

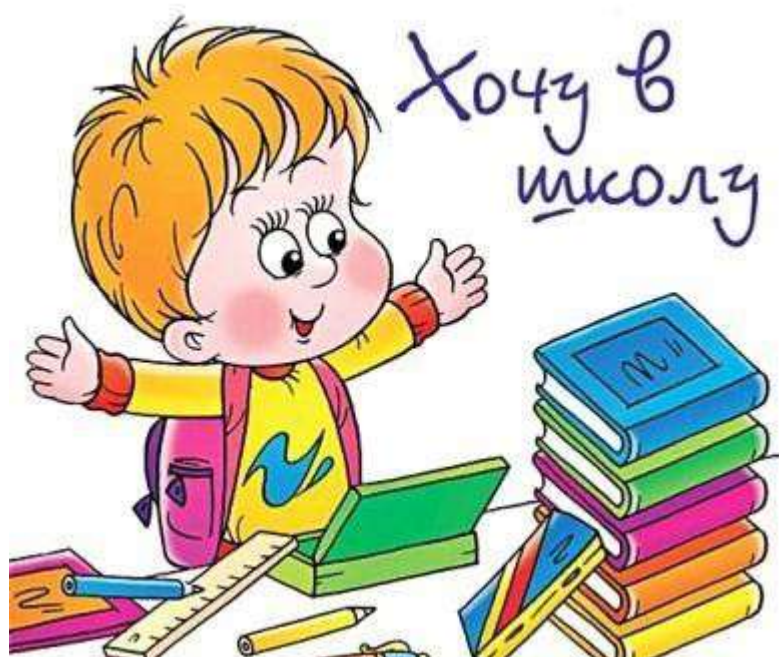
Уважаемые родители!

Приближается тот день, когда ваш малыш впервые войдет в школьный класс. И сейчас вы волнуетесь: А готов ли мой ребенок к школе? Как будет учиться? Как ему помочь, если он встретит первые школьные трудности? Психолого–педагогический феномен «готовность ребенка к школе» складывается из различных видов готовности: физической, личностной, мотивационно- волевой, интеллектуальной , специальной.

С 6-7 лет с ребенком происходят значительные перемены – он стремительно растет, у него начинают выпадать зубы, меняется его поведение. Дети уже готовы расширить свой круг общения, у них складывается определенный уровень притязаний и даже амбиций. Главное – у них формируется внутренняя готовность быть учеником: они испытывают потребность в подчинении правилам и хотят заниматься общественно значимым делом, польза которого признается всеми взрослыми.

Итак, первое и основное: не искажите веру ребенка в себя как в будущего школьника ни страхом, ни облегченными ожиданиями. Пусть он войдет в школу как в новое, интересное дело- с верой в свои возможности и готовностью испытать себя.

Школьная готовность предполагает и готовность к большей, чем раньше, самостоятельности ребенка, к сотрудничеству ребенка с чужим взрослым и сверстниками без непосредственной поддержки и защиты родителей.



Что же должен уметь ребенок к 1 сентября?

Он должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. Очень важно приучать ребенка к гигиене: не только к обязательным утренним процедурам, но и к тому, что следить за собой нужно в течение всего дня – поправить прическу, почистить костюм. Научите малыша убирать свое рабочее место, уголок, бережно относиться

к своим вещам. Кроме того, ребенок должен прекрасно понимать, как нужно и можно вести себя со сверстниками и как - со взрослыми.

Ребятам надо знать, как обратиться к учителю, как ответить на вопрос, научите своих детей здороваться и прощаться, говорить «спасибо» и «пожалуйста».

Особое внимание хочется обратить на вопросы здоровья. Надо уделять первостепенное внимание укреплению здоровья, физическому развитию, закаливанию, развивать моторику, координацию, необходимо не просто гулять во дворе, а играть в подвижные игры.

Перед школой необходимо установить режим дня- часы отдыха, еды, занятий, прогулок. Отсутствие режима в первую очередь бьет по здоровью, по неокрепшей нервной системе. Режим помогает правильно сочетать труд и отдых, привыкать к новым условиям жизни. Врачи утверждают, что режим дня - это лучшая мера, предупреждающая возбудимость и раздражительность детей. В первом классе не стоит перегружать ребенка разными кружками, по крайней мере , первые полгода, а дальше действовать по обстановке. Выработывайте усидчивость ребенка, но не спеша. Помните усидчивость достигается не принуждением, а живой заинтересованностью.

Школьная готовность- это способность не только к усидчивому труду, но и к творчеству. Детские самоделки ценны не только тем, что ребенок их смастерил , но и тем , что он находит для них разное применение .

Полезно обратить внимание и на то, как ребенок реагирует на похвалу и порицание, победу и поражение. При крайних типах реакций ребенка на успех и неуспех надо попытаться их уравновесить.

Школьная готовность - это сплав знаний и навыков, необходимых для успешного обучения, и готовности к сотрудничеству и преодолению трудностей, положительного отношения к школе и учебе. Важно душой почувствовать сложность переживаний ребенка при столь разительном изменении жизни, как поступление в школу, и помочь ему. Это, ко всему прочему, не только увеличивает его готовность к школе, но и сохранит ему здоровье.