

Познавательно – исследовательский проект огорода

«Самый вкусный огород!»

Актуальность темы проекта: проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях Красноярского края, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Вся работа по проекту проходила в соответствии с требованиями предусмотренными программой МАДОУ № 57.

Содержание проекта расширено за счет использования регионального компонента и вовлечения родителей в образовательный процесс.

Цель проекта: создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений Красноярского края.

Задачи:

1. Учить правильно ухаживать за растениями.
2. Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей.
4. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
5. Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

Проектная идея: создать в детском саду огород. Получить урожай, выращенный дошкольниками.

Принципы:

Принцип *природосообразности* предусматривает организацию педагогического процесса в соответствии с законами природы, ее ритмами, циклами.

Принцип *проблематизации* заключается в создании условий для постановки и решения проблем, введения в мир человеческой культуры через ее

открытые проблемы путем повышения активности, инициативы ребенка в их решении.

Принцип *опоры на ведущую деятельность* реализуется в органической связи игры с другими специфически детскими видами деятельности (изобразительной, конструктивной, музыкальной, театрализованной и др.) которые взаимодействуют и обогащают друг друга.

Принцип *сотрудничества и сотворчества* предполагает единение взрослого и ребенка как равноправных партнеров, обеспечивает возможность саморазвития каждого, диалогичность взаимодействия, преобладания эмпатии в межличностных отношениях.

Принцип *краеведения* реализуется через максимальное включение в образовательный процесс культуры Красноярского края.

Принцип *учета возрастных особенностей* позволяет рассматривать различные проблемы на доступном уровне, а затем возвращаться к ранее изученному материалу на новом, более высоком уровне.

Принцип *развития личностных качеств* ребенка направлен на формирование позитивного, уважительного отношения к родному краю, его жителям, труду.

Прогнозируемый результат:

Закрепление и расширение знаний детей о родном крае и культурных огородных растениях Красноярского края, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод.

Расширение связей специалистов в ДООУ.

Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Способы оценки успешности: наблюдения, беседы, практикумы.

Участники проекта: дети д/с №57, родители и педагогический коллектив учреждения.

Сроки реализации проекта: с мая по сентябрь 2018года.

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

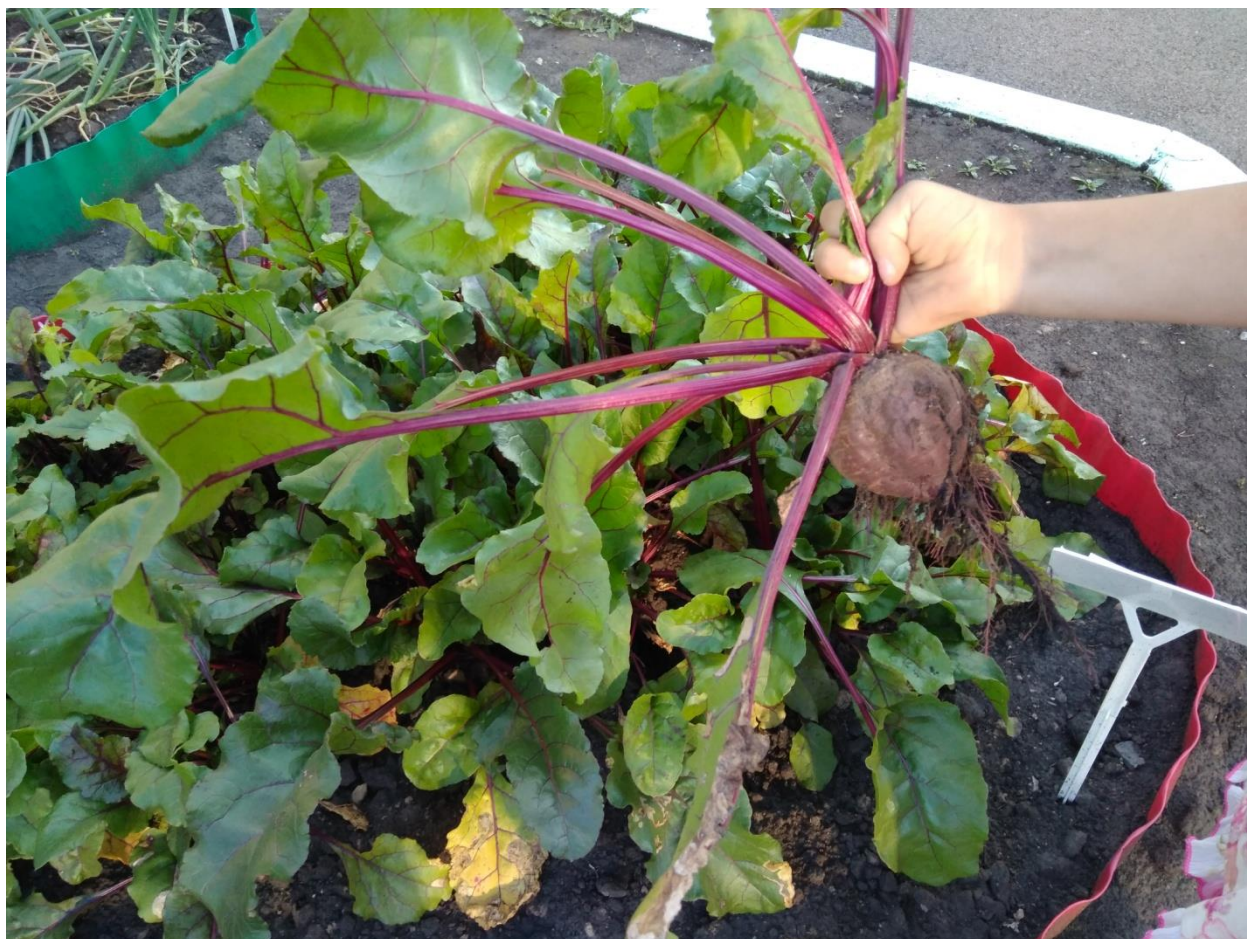
- С помощью родителей собрать коллекцию семян.
- Подготовить почву и контейнеры для посадки, орудия труда.
- Изготовить алгоритмы ухода за растениями.

II. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

- Дети под руководством воспитателей посадят семена салата, кресс салата, петрушки и укропа, лука и чеснока, свёклы, подсолнечника, морковь.
- Провести следующие опыты:
 - наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;
 - проращивание семян кресс салата через ткань «Травянчик».
- Дети будут наблюдать за ростом растений.







- В процессе выращивания дети познакомятся с загадками, поговорками, пословицами, играми на данную тему.
- Провести развивающие занятия, беседы по данной теме.

III. ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- Воспитатели с детьми оформили огород на подоконнике. Обогатили знания детей о быте в нашем регионе и труде деревенских жителей.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Коллектив группы (взрослые и дети) соберут урожай. Все этапы проекта фотографировать и в результате оформить вместе с родителями альбом.
- Организовать выставку детских работ.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Провести родительское собрание.
- Предложить родителям собрать коллекцию семян огородных растений распространенных в нашем регионе.
- Предложить родителям поддержать материально данный проект.

Литература:

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. – М. 2006. – 144с.

Пожиленко Е.А. Энциклопедия развития ребенка. – Спб. 2006. – 640с.

Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М. 2006. – 128с.