

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярск

М.А. Аксенова

"26" декабря 2018 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №
на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 57 комбинированного вида"

Форма
по ОКУДКоды
0506001

Виды деятельности муниципального учреждения

образование дошкольное

Дата

По ОКВЭД

85.11

предоставление услуг по дневному уходу за детьми

По ОКВЭД

88.91

Вид муниципального учреждения

Дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Коды
0506001
85.11
88.91

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категория потребителей муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Пояснительная информация к качеству муниципальной услуги						Значение показателей качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20-й год планового периода	20-й год фактический период	20-й год плановый период	20-й год фактический период	20-й год плановый период	20-й год фактический период
							по ОКУН	КОД						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8010110-99-0-BB24-DH2000-	не указано	детские группы	от 3 лет до 8 лет	очень	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов).	процент	744	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
8010110-99-0-BB24-DH2000	не указано	не указано	до 3 лет	очень	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов).	процент	744	9	9	9	9	9	9
8010110-99-0-BB24-DH2000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очень	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов).	процент	744	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
8010110-99-0-BB24-AВ40000	адaptированная образовательная программа	обучающиеся с ОБЯ	от 3 лет до 8 лет	очень	ГРП	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов).	процент	744	9	9	9	9	9	9
8010110-99-0-BB24-AВ42000	адaptированная образовательная программа	обучающиеся с ОБЯ	от 3 лет до 8 лет	очень	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов).	процент	744	7	7	7	7	7	7
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней отсутствия по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов).	процент	744	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов).	процент	744	100	100	100	100	100	100

8010110.99.0.BB24.AK62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	80	80	80
---------------------------	--	---------------	-------------------	-------	--------------------	---	---------	-----	----	----	----

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер регистрационной записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (форму) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
											2019 год (очередной финансовый год)		2020 год (1-й год планового периода)		2021 год (2-й год планового периода)		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показа- теля	единица измерения по ОКЕИ		20 19 - год (очередной финансовый год)	20 20 - год (1-й год планового периода)	20 21 - год (2-й год планового периода)	Всего	в т.ч. ожидаемых за плату в пределах муниципальной задачи	Всего	в т.ч. ожидаемых за плату в пределах муниципального задачи	Всего	в т.ч. ожидаемых за плату в пределах муниципального задачи
							наимено- вание	код									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010110.99.0.BB24.GD2000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	46 436,02	0,00	46 436,02	0,00	46 436,02	0,00
8010110.99.0.BB24.PI302000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	24,00	24,00	24,00	1 112 744,64	0,00	1 112 744,64	0,00	1 112 744,64	0,00
8010110.99.0.BB24.DH32000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	299,00	299,00	299,00	13 894 694,81	0,00	13 894 694,81	0,00	13 894 694,81	0,00
8010110.99.0.BB24.AB40000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	14 643,24	0,00	14 643,24	0,00	14 643,24	0,00
8010110.99.0.BB24.AB42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	45,00	45,00	45,00	2 537 464,05	0,00	2 537 464,05	0,00	2 537 464,05	0,00
8010110.99.0.BB24.AK62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	56 481,05	0,00	56 481,05	0,00	56 481,05	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цены, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
- Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципального задания администрации города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"
- Устав образовательного учреждения
- Постановление администрации г. Красноярск от 25.09.2013 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	Содержание 1. Общие характеристики заведения Тип, вид, статус. Написания на образовательную деятельность. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Режим работы.	1 раз в год

	<p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, внеклассных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактно-информационных ответственных лиц.</p> <p>Органы государственного-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Назначение сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методика и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (различные здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное обеспечение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек).</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка и жизни в на прилегающей к ДОУ территории</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ</p> <p>Результаты работы по снижению заболеваемости, инцидент групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал</p> <p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, владение. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников преподающих на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в денежном, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>9. Заключение</p> <p>Перспективы и планы развития.</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспектив развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	
2. Сайт учреждения	<p>1) сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой или стоимостью обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none"> документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке планов финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; отчета о результатах самообследования; <p>3) отчет о результатах самообследования;</p>	1 раз в месяц
3. Информационные ресурсы	Информация о работе, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МАДОУ	По мере изменения данных

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Присмотр и уход

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

50.785.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (форма) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 19 - год (очередной финансовый год)	20 20 - год (1-й год планового периода)	20 21 - год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)						
1	2	2	2	3	4	5	10	11	12
8809000 99 0 BA80AA4000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию)	процент	744	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах)	процент	744	7,0	7,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0
8809000 99 0 BA80AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию)	процент	744	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах)	процент	744	9,0	9,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0
8809000 99 0 BA80AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию)	процент	744	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах)	процент	744	9,0	9,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0
8809000 99 0 BA80AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию)	процент	744	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах)	процент	744	9,0	6,5
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб						
										2019 год (очередной финансовый год)		2020 год (1-й год планового периода)		2021 год (2-й год планового периода)		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код	20 19 - год (очередной финансовый год)	20 20 - год (1-й год планового периода)	20 21 - год (2-й год планового периода)	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания				
													Всего	Всего	Всего	Всего
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8809000 99 0 BA80AA14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество обучающихся	чел	792	2,00	2,00	2,00	114 891,58	0,00	114 891,58	0,00	114 891,58	0,00
8809000 99 0 BA80AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	Количество обучающихся	чел	792	24,00	24,00	24,00	1 368 254,64	0,00	1 368 254,64	0,00	1 368 254,64	0,00
8809000 99 0 BA80AA34000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	Количество обучающихся	чел	792	1,00	1,00	1,00	13 055,86	0,00	13 055,86	0,00	13 055,86	0,00
8809000 99 0 BA80AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество обучающихся	чел	792	431,00	431,00	431,00	24 615 517,67	0,00	24 615 517,67	0,00	24 615 517,67	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги					Значение показателя качества муниципальной услуги					
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (форму) оказания муниципальной услуги	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	Значение показателя качества муниципальной услуги			
							20 19 год (очередной финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12
8809000 99 0 БА80AA14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах)	процент	744	7,0	7,0	7,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8809000 99 0 БА80AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах)	процент	744	9,0	9,0	9,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах)	процент	744	9,0	9,0	9,0
8809000 99 0 БА80AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах)	процент	744	9,0	9,0	9,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
8809000 99 0 БА80AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах)	процент	744	9,0	9,0	6,5
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию)	процент	744	100,0	100,0	100,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (форму) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги				Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.			
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 19 год (очередной финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	2019 год (очередной финансовый год)	2020 год (1-й год планового периода)	2021 год (2-й год планового периода)	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)										
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8809000 99 0 БА80AA14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество обучающихся	чел	792	2,00	2,00	2,00	114 891,58	0,00	114 891,58	0,00
8809000 99 0 БА80AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	Количество обучающихся	чел	792	24,00	24,00	24,00	1 368 254,64	0,00	1 368 254,64	0,00
8809000 99 0 БА80AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	Количество обучающихся	чел	792	1,00	1,00	1,00	13 055,86	0,00	13 055,86	0,00
8809000 99 0 БА80AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество обучающихся	чел	792	431,00	431,00	431,00	24 615 517,67	0,00	24 615 517,67	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цены, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
код	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
4. Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.05.2011 N 46 "Об утверждении перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли образования в качестве основных видов деятельности"
5. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"
7. Устав образовательного учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	<p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус</p> <p>Является на образовательную деятельность</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения</p> <p>Режим работы</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дополнительного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура учреждения, включая контактную информацию ответственных лиц</p> <p>Органы государственного-общественного управления</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p> <p>Наличие сайта учреждения</p> <p>Контактная информация</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (рецидив здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инновационных программ)</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги</p> <p>Программы предшкольного образования</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудования для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек)</p> <p>Использование компьютера и образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p> <p>Медицинское обслуживание</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благостроительств, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)</p> <p>Качество и организация питания</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ Результаты работы по снижению заболеваемости, выводу групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирование ДОУ и качестве предоставляемых им услуг</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ</p> <p>6. Кадровый потенциал Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расхода на 1 воспитанника - и иные, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием)</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	1 раз в год

	<p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключение</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективны развития</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	
2. Сайт учреждения	<p>1) сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с финансовыми и (или) юридическими лицами с оплатой или стоимостью обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none"> документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением); свидетельства о государственной аккредитации (с приложением); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; 3) отчет в результатах самообследования; 	1 раз в месяц
3. Информационные ресурсы	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МАДОУ	По мере изменения данных

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

1. Существенное нарушение выполнения муниципального задания, 2. реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Сдача унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальных учреждений города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"	Ежеквартально	Главное управление образования администрации города Красноярска
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ	Согласно плану-графика инспекционного контроля	Главное управление образования администрации города Красноярска

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания
- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания
- 4.4. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

Ежеквартально.

в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляют отчет об исполнении муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания.

Информация о муниципальном задании и его электронная копия не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем утверждения муниципального задания, предоставляются муниципальным учреждением через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: www.biz.gov.ru, в том же отчет об его исполнении.

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

43 774 183,56р.

(Сорок три миллиона семьсот семьдесят четыре тысячи сто восемьдесят три рубля пятьдесят шесть копеек)

Приложение к муниципальному заданию

1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества
2. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества
3. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

Знаходящий МАДОУ № 57



М.Н. Радеткина

финансовых услуг и возмещения затрат на содержание имущества муниципального учреждения на предоставление муниципальной бюджетному учреждению субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 2019 год и на плановый период 2020-2021 годов

[illegible]

[illegible]

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание
муниципальным автономному дошкольному образовательному учреждению "МАДОУ № 57 муниципальных услуг (выполнение работ)
на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги(работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги				Нормативные затраты на выполнение муниципальной работы	Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципально й услуги	Объем муниципальных услуг (работ), оказываемых за плату в рамках утвержденного муниципального задания	Затраты на услуги налогов в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения	Затраты на содержание имущества учреждения, не являясь целевым для оказания муниципальных услуг (выполнения работ), и для общезначимых нужд	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с законодательством	Коэффициент выравнивания	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания	
	наименование показателя, единица измерения	значение	Всего	Базовый норматив	Отраслевой корректирующий коэффициент	Территориальный корректирующий коэффициент									
1	2	3	4-5+6+7	5	6	7	8	9	10	11	12	13=14*15-20%13-11*12	14	15=13*14	
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования			371,00	47 450,35	47 430,35	1	1	0	0	0	0	0	17 604 078	1,00	17 662 464
дети инвалиды до 3-х лет (ПВ)	8010110 99 0 БВ24ГЖ0000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8010110 99 0 БВ24ГЖ02000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 6-ми лет (ГКП)	8010110 99 0 БВ24ГД80000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 6-ми лет (группа полного дня)	8010110 99 0 БВ24ГД82000	кол-во обучающихся, чел	1,00	46 278,39	46 278,39	1	1						46 278,39	1,00	46 436,02
до 3-х лет (ГКП)	8010110 99 0 БВ24ДЖ00000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
до 3-х лет (группа полного дня)	8010110 99 0 БВ24ДЖ02000	кол-во обучающихся, чел	24,00	46 206,97	46 206,97	1	1						1 108 567,28	1,00	1 112 744,64
от 3-х до 6-ми лет (ПВ)	8010110 99 0 БВ24ДН80000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
от 3-х до 6-ми лет (группа полного дня)	8010110 99 0 БВ24ДН82000	кол-во обучающихся, чел	299,00	46 312,79	46 312,79	1	1						13 847 524,21	1,00	13 894 694,81
от 3-х до 6-ми лет (группа продленного дня)	8010110 99 0 БВ24ДН83000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00

программа дети инвалиды до 3-х лет (ГКО)	8010110.99.0.BB24A.180000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
программа дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.BB24A.182000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
программа обучающиеся с ОВЗ дети до 3-х лет (ГКО)	8010110.99.0.BB24A.160000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.BB24A.162000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (ГКО)	8010110.99.0.BB24A.140000	кол-во обучающихся, чел	1,00	14 602,37	14 602,37	1	1						14 602,37	1,00	14 643,24
программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.BB24A.142000	кол-во обучающихся, чел	45,00	56 230,72	56 230,72	1	1						2 530 382,40	1,00	2 537 464,05
программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКО)	8010110.99.0.BB24A.160000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
адаптированная образовательная программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.BB24A.162000	кол-во обучающихся, чел	1,00	56 323,42	56 323,42	1	1						56 323,42	1,00	56 481,05
Прокорм и уход			458,00	57 463,84	57 463,84	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	26 318 437,17	0,99	26 111 719,73
дети инвалиды до 3-х лет (ГКО)	8809000.99.0.BA80AA.24000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8809000.99.0.BA80AA.26000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКО)	8809000.99.0.BA80AA.12000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8809000.99.0.BA80AA.14000	кол-во обучающихся, чел	2,00	57 900,57	57 900,57	1	1						115 801,14	0,99	114 891,58
дети с туберкулезной инфекцией до 3-х лет (группа полного дня)	8809000.99.0.BA80AB.52000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
дети с туберкулезной инфекцией от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8809000.99.0.BA80AB.40000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (ГКО)	8809000.99.0.BA80AA.66000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (группа полного дня)	8809000.99.0.BA80AA.68000	кол-во обучающихся, чел	24,00	57 461,95	57 461,95	1	1						1 379 086,80	0,99	1 368 254,64
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (ГКО)	8809000.99.0.BA80AA.54000	кол-во обучающихся, чел	1,00	13 159,22	13 159,22	1	1						13 159,22	0,99	13 055,86
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8809000.99.0.BA80AA.56000	кол-во обучающихся, чел	431,00	57 564,71	57 564,71	1	1						24 810 390,01	0,99	24 615 517,67
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	8809000.99.0.BA80AA.57000	кол-во обучающихся, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
ВСЕГО:			879,00	52 982,53	52 982,53	1	1	0	0	0	0	0	43 922 515,24	1,00	43 774 183,56