

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57 комбинированного вида»
660098, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Водопьянова, д. 16 «А», тел. 275-23-12,
e-mail: dou572013@mail.ru ОГРН 1132468045423, ИНН 2465297750, КПП 246501001

Выписка из решения педсовета № 2 от 10.10.2018г.

Присутствовало: 24 человека

Отсутствовало: 4 (по причине: больничный лист, очередной отпуск).

Повестка дня

Выполнение задач и действия дорожной карты по реализации приоритетных направлений деятельности.

1. Выделение ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности.
2. Определить формы и способы педагогической деятельности.
3. Разработать формы и способы опосредованного оценивания социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности.

Решение

1. Ключевыми социально-нормативными возрастными характеристиками готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности выделить: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.: способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать

неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты (согласно ФГОС ДО).

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: совместная деятельность взрослого и ребенка (непосредственно образовательная деятельность, непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах); самостоятельная деятельность воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников.
3. Создать рабочую группу по разработке диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности и организация диагностических мероприятий по выявлению и формированию эффективных способов оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Председатель:  М.Н. Фадейкина

Секретарь:  М.Н. Сидикова