





Подготовила воспитатель Пермякова Л.А.





Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, родители.

Игровая мотивация: «Путешествие в подводный мир»



Актуальность: На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте. Много вокруг нас ещё неизведанного и прекрасного. Хотелось бы детей познакомить с этим загадочным и таинственным миром. В ходе реализации проекта дети получат знания об обитателях морей и океанов. Чувство любви к природе. Желание беречь и охранять её. Участие детей в проекте «Обитатели морей и океанов» позволит максимально обогатить знания и представления о жизни рыб и обитателей моря и океана, развить связную речь, творческие способности детей.

Цель проекта: Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации информационно-творческого проекта «Обитатели морей и океанов».

3aДaЧи: • расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять;

- развитие логического мышления, умения на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать выводы и заключения;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;
- развивать способность вслушиваться в звуки природы;
- развивать познавательный интерес, творческие способности;
 - использовать различные нетрадиционные художественно – графические техники;
 - учить охранять окружающую среду.

Ожидаемые результаты:

- владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»;
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи со средой обитания; способах их передвижения (плавает, ползает);
- иметь простейшие представления о способах маскировки, об уникальности каждого вида;
- иметь представление о взаимосвязи с другими обитателями;
- иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
- составлять описательный рассказ о морском обитателе с использованием опорной схемы.

Этапы реализации проекта:

- 1. Подготовительный:
- постановка проблемы;
- разработка плана проекта;
- создание соответствующей развивающей среды в группе;
- сбор и накопление материала по проблеме;
- информирование и ознакомление родителей с темой проекта.
- 2. Основной:
- постановка перед детьми проблемы «Какие бывают обитатели моря?»;
- привлечение детей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного перспективного плана;
- создание взаимодействия взрослых и детей к результату.
- 3. Практико-аналитический:
- изучение мнения всех участников проекта о работе по реализации проекта;
- «Колдективная работа панно «На дне морском».
- 4. Продуктивный:
- презентация коллективного панно «На дне морском;
- подготовка материала для лэпбука «Обитатели морей и океанов».































