

## Рекомендации для родителей детей с нарушениями речи

Известно, что дети с нарушением речи обладают рядом особенностей

Речевые нарушения, как правило, сопровождаются нарушениями мелкой и крупной моторики, нарушениями ритма, координации, внимания и памяти.

Помочь выровнять эти сферы помогают музыкальные занятия. Музыкальное занятие делится на разделы, которые часто меняются, чтобы избежать утомляемости детей.

Принцип работы – от простого к сложному и многократное повторение.

Не нужно ждать моментальных результатов, знания и умения накапливаются, и приходят со временем.

Главный принцип занятия- обучение с помощью игры. Даже самый сложный танец можно выучить играя.

Я бы хотела предложить вам несколько игр, в которые вы можете играть дома

### Пальчиковые игры

<p style="text-align: center;"><b>"Капуста"</b></p> <p>Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трём, трём, Мы капусту солим, солим, Мы капусту жмём, жмём, А потом и в рот кладем. Ам!</p>	<p>(движения прямыми ладонями вверх-вниз) (потереть кулак одной руки о кулак другой) (пальцы сложить в щепотку, солим) (сжимать и разжимать кулаки) (сложенные щепоткой пальцы правой и левой руки поочередно подносим ко рту)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Торт</b></p> <p>Тесто ручками помнем, Сладкий тортик испечем. Серединку смажем джемом, А верхушку — сладким кремом</p> <p>И кокосовую крошкой Мы присыплем торт немножко А потом заварим чай — В гости друга приглашай!</p>	<p>(сжимаем-разжимаем пальчики) (как будто мнем тесто) (круговые движения ладошками по столу) (круговые движения ладошками друг об друга) (сыплем "крошку" пальчиками обеих рук) (одна рука пожимает другую)</p>

Дни недели	
В понедельник я стирала, Пол во вторник подметала.	(кулачки трём друг о друга) (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)
В среду я пекла калач,	(печём "пирожки")
Весь четверг искала мяч,	(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")
Чашки в пятницу помыла	(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)
А в субботу торт купила.	(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)
Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения	(машем ладошками к себе)

**Пальчиковые игры развивают мелкую моторику и активизирует речевой центр.**

### Слушание музыки дома

Настоятельный совет - включать детям музыку дома. Желательно классическую, в детской обработке, или детские песни. Разрешать танцевать ребенку и танцевать взрослым вместе с ним. Если музыка медленная, то движения плавные, степенные. Если быстрая, энергичные. Можно танцевать и с атрибутикой (Шарфы, султанчики, мишура, платочки). Танцуйте всей семьей!

**За счет танцев происходит развитие координации и ориентировки в пространстве.**

Выученный танец вы можете задействовать в домашних праздниках. Показать родным и друзьям.

### **Ориентировка в схеме собственного тела.**

Игра заключается в том, чтобы ребенок показывал и называл части тела, которые вы ему задаете. (Левая нога, левая рука, и т.д). Затем можно усложнять игру (Дотронься левой рукой до правой пятки, дотронься левой рукой до кончика носа, а правой до левого колена.)

**За счет игры идет активизация межполушарного взаимодействия.**

### **Домашний оркестр**

Настоятельно прошу завести дома шумовой оркестр. В который бы входили инструменты: колокольчик, бубен, погремушка, барабан, треугольник, бубенцы.

Так же можно использовать крышки от кастрюль, скалки, поварешки. Все, что издает звук.

Включить ритмичную музыку, и попробовать поиграть.

**Такие занятия учат прислушиваться к звукам, развивают чувство ритма, фантазию. Учат детей не просто слушать, но и слышать звуки. Со временем, такое умение поможет ребенку активизировать фонематический слух.**

Игры помогут вам не только весело провести время со своим ребенком, но и развить навыки и умения вашего ребенка.