МАДОУ №57

ГРУППА «Колобок»

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

*Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.*

**Насыщенность***- соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)*

**Трансформируемость** *- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.*

**Доступность** *- свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.*

**Полифункциональность***- возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.*

**Вариативность***-наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов*

**Безопасность***-соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества.*

*Пространство нашей группы организовано в виде разграниченных зон "центров", оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.*

**«Уголок для мальчиков»**

Машинки не дремлют,

Конструкторы – в деле,

Мальчишки из них

Город сделать сумели.

Здесь полный порядок

И драк не бывает,

Вот только машинок

 На всех не хватает!

 

**«Музыкально–  театральный»** Артистов нам не занимать,

Умеем петь и танцевать,

****Роли разные играем,

В тексте слов не забываем!



**«Я художник»**

Давайте будем рисовать

Солнышко, маму, друзей!

Яркими сочными красками

Сделаем мир наш добрей!



***«Мы дежурим»***

*Мы дежурим! Мы дежурим!*

*Помогаем стол накрыть*

*Мы дежурим! Мы дежурим!*

*Можем даже пол помыть*

*Не сорите,  не пылите -*

*Труд дежурных берегите.*

**«Уголок для девочек»**

Куклы, бантики, коляски,

Сумочки, посуда….

Тут девчонок государство

И порядок всюду.

Будущей хозяйке

Много надо знать -

Пироги постряпать,

Платье постирать.









**«ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК»**

Здравствуй Родина моя!

Очень я люблю тебя

Необъятные просторы,

Наши русские березы –

Разнотравные поля,

Это все моя земля!

**«Мы любим – спорт»**

Физкультурой заниматься

Нам не лень.

Мы готовы кувыркаться

Целый день!

Прыгать бегать и скакать

Чтобы как Валуев стать



Это всё – эксперименты –  
Интересные моменты!  
Всё, всё, всё хотим узнать!  
Нужно всё зарисовать!  
Как наш опыт получился,  
Сколько времени он длился?

Удивляемся всему:  
Как? Зачем? И почему?

*.*

***Мы играем!***

*Играя, мы учимся,*

*Играя, живем,*

*С игрой интересной*

*Мы мир познаем!*

*Кто серьезно заболел,*

*Есть у нас больница,*

*А постричься не успел-*

*Не надобно сердиться.*

*Есть у нас и доктора,*

*Есть причесок мастера*