# Познавательно – исследовательский проект огорода

# «Самый вкусный огород!»

**Актуальность темы проекта:** проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях Красноярского края, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Вся работа по проекту проходила в соответствии с требованиями предусмотренными программой МАДОУ № 57.

Содержание проекта расширено за счет использования регионального компонента и вовлечения родителей в образовательный процесс.

**Цель проекта:** создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений Красноярского края.

**Задачи:**

1. Учить правильно ухаживать за растениями.

2. Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

3. Развивать познавательные и творческие способности детей.

4. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

5. Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

**Проектная идея:** создать в детском саду огород. Получить урожай выращенный дошкольниками.

**Принципы:**

Принцип *природосообразности* предусматривает организацию педагогического процесса в соответствии с законами природы, ее ритмами, циклами.

Принцип *проблематизации* заключается в создании условий для постановки и решения проблем, введения в мир человеческой культуры через ее

открытые проблемы путем повышения активности, инициативы ребенка в их решении.

Принцип *опоры на ведущую деятельность* реализуется в органической связи игры с другими специфически детскими видами деятельности (изобразительной, конструктивной, музыкальной, театрализованной и др.) которые взаимодействуют и обогащают друг друга.

Принцип *сотрудничества и сотворчества* предполагает единение взрослого и ребенка как равноправных партнеров, обеспечивает возможность саморазвития каждого, диалогичность взаимодействия, преобладания эмпатии в межличностных отношениях.

Принцип *краеведения* реализуется через максимальное включение в образовательный процесс культуры Красноярского края.

Принцип *учета возрастных особенностей* позволяет рассматривать различные проблемы на доступном уровне, а затем возвращаться к раннее изученному материалу на новом, более высоком уровне.

Принцип *развития личностных качеств* ребенка направлен на формирование позитивного, уважительного отношения к родному краю, его жителям, труду.

**Прогнозируемый результат:**

Закрепление и расширение знаний детей о родном крае и культурных огородных растениях Красноярского края, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод.

Расширение связей специалистов в ДОУ.

Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Способы оценки успешности:** наблюдения, беседы, практикумы.

**Участники проекта:** дети д/с №57, родители и педагог Рубан В.А.

**Сроки реализации проекта:** с мая по сентябрь 2019года.

## I.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- С помощью родителей собрать коллекцию семян.
- Подготовить почву и контейнеры для посадки, орудия труда.
- Изготовить алгоритмы ухода за растениями.

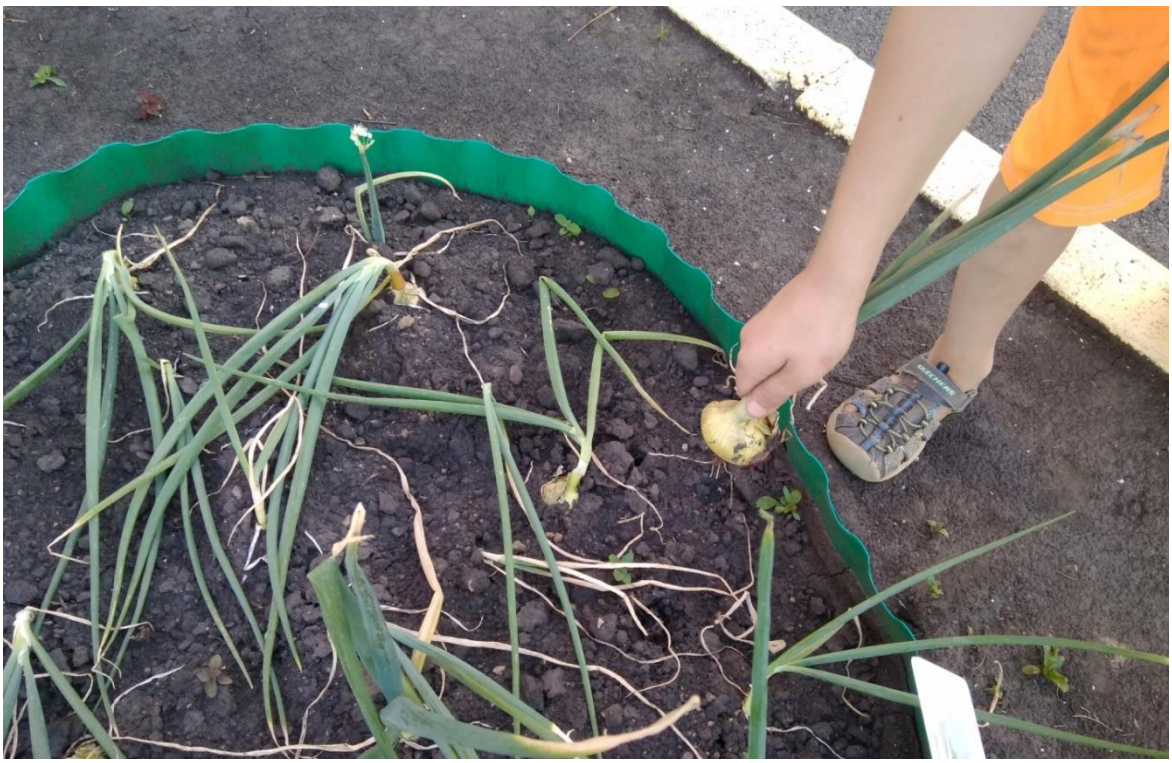
## II. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

- Дети под руководством воспитателей посадят семена салата, кресс салата, петрушки и укропа, лука и чеснока, свёклы, подсолнечника, морковь.
- Провести следующие опыты:

- наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;

- проращивание семян кресс салата через ткань «Травянчик».

- Дети будут наблюдать за ростом растений.
-

- 
-

-
- В процессе выращивания дети познакомятся с загадками, поговорками, пословицами, играми на данную тему.
- Провести развивающие занятия, беседы по данной теме.

## III. ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- Воспитатели с детьми оформили огород на подоконнике. Обогатили знания детей о быте в нашем регионе и труде деревенских жителей.

## IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Коллектив группы (взрослые и дети) соберут урожай. Все этапы проекта фотографировать и в результате оформить вместе с родителями альбом.

- Организовать выставку детских работ.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Провести родительское собрание.
- Предложить родителям собрать коллекцию семян огородных растений распространенных в нашем регионе.
- Предложить родителям поддержать материально данный проект.

*Литература:*

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. – М. 2006. – 144с.

Пожиленко Е.А. Энциклопедия развития ребенка. – Спб. 2006. – 640с.

Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М. 2006. – 128с.