

Учимся наблюдать
за изменениями в природе

ЛЕТОМ



Задайте ребенку вопросы:

Какие летние месяцы ты знаешь?

Какая погода бывает летом? Всегда ли светит солнце?

Какую одежду одевают летом?

Почему летом на голову надо одевать панамку?

Какие деревья ты знаешь?

Какие цветы растут в поле, а какие в саду?

Какие ягоды ты знаешь и где они растут?

Каких птиц ты знаешь и что они делают летом?

Почитайте малышу стихи о лете.

Например, такие: П. Шмидт «Чем пахнет лето? », А. Шибяев «До чего хорош денёк», В. Балашов «Что такое лето? », Я. Аким «Хочешь посмотреть на лето? », И. Суриков «Ярко солнце светит».

Познакомьте детей с первыми летними цветами; сравните их по окраске, запаху, величине цветка;

Первое желание ребенка - сорвать цветок, но необходимо терпеливо объяснять, что тогда цветок быстро погибнет.

Расскажите малышу о том, что на цветочки влияет изменение погоды и времени суток

1. Он поворачивает свой венчик в сторону солнца.

2. Закрывается перед дождем и когда темнеет.

Назовите и покажите малышу корень, стебель, лист и цветок.



Наступило лето, а лето – это мир удивительных открытий для ваших детей. На что нужно обратить внимание при развитии ребенка? Как его знакомить с окружающим миром?

напомнить ребенку о том, какое сейчас время года;

обратить внимание на погоду (на улице жарко, идут дожди, которые сопровождаются громом и молнией, но после дождя все быстро сохнет) ;

обратите внимание на долготу дня (дети просыпаются - солнце уже светит, а когда ложатся спать – ещё светло) ;

сходите с ребенком на водоем (река, озеро, море) ; поле, лес;

предложите ребенку понюхать (ощутить) запахи леса, поля, моря;

соберите с ребенком разные шишки, веточки, камешки, ракушки для совместной работы в зимний период;

если есть сад, соберите вместе с ребенком ягоды, очень хорошо, если ребенок знает название ягод, растущих в саду.



Сыграйте с ребенком в следующие игры:

«Узнай по описанию»

Взрослый описывает цветы, а ребенок называет, что это за цветок.

«Из чего – какой?»

(образование относительных прилагательных)

Взрослый говорит: «лист с березы» - ребенок отвечает «березовый».

Взрослый говорит: «поле из ромашек» - ребенок отвечает «ромашковое».

Взрослый говорит: «лес из лиственных деревьев» - ребенок отвечает «лиственный».

Взрослый говорит: «лес из хвойных деревьев» - ребенок отвечает «хвойный».

Взрослый говорит: «солнце светит весь день, день какой?» - ребенок отвечает «солнечный».

