

# РЕБЕНОК ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ. КАКОЙ ОН?

Шестилетний возраст – это период, когда формируется психологическая готовность к обучению в школе (интеллектуальная, социально-личностная, волевая). Кризис семи лет ещё впереди, а сейчас главное сформировать желание, ожидание посещения школы, благоприятный эмоциональный фон. Необходимо закрепить желание заниматься «серьёзными» делами, выполнять «ответственные» поручения, задания учебного характера.

**Основными интеллектуальными достижениями ребенка шестилетнего возраста являются:**

1. Усложняется познавательная сфера, происходит обогащение знаниями об окружающем мире, появляются обобщенные знания о взаимосвязи предметов и явлений.
2. Развивается способность оценивать свои решения. Характерно наглядно-образное мышление (высшая форма – образно-схематическое), словесное мышление.
3. Развиваются мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, классификация).
4. Проявляется способность к практическому и умственному экспериментированию, знаковому опосредованию, символическому моделированию, логическим операциям.
5. Проявляется диалектичность мышления, способен улавливать противоречия.
6. Складывается «внутренний план действия». С характерным для него оперированием «в уме» заместителями реальных предметов (обрезками, схемами и т.д.).
7. Развивается воссоздающее и творческое воображение, способность к целостному планированию предстоящей деятельности.
8. Развивается память (образная, механическая, двигательная, логическая). Проявляются элементы произвольной, опосредованной, словесной памяти.
9. Развивается сенсорика. Овладевает связной речью; речь становится предметом осознания, осмысления.





### **Личностное и эмоционально-волевое развитие ребенка шестилетнего возраста**

1. Значимые мотивы: интерес к новым видам деятельности; установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми; мотивы личных достижений, самолюбия, самоутверждения. Возникает соподчинённость мотивов.
2. Чувства становятся более устойчивыми, глубокими, осознанными. Развиваются высшие чувства (нравственные, познавательные, эстетические).
3. Развиваются эмоциональные процессы. Ребенок научается сопереживать, сочувствовать.
4. К семи годам ребенок способен сдерживать свои эмоциональные реакции.
5. Развивается воля. Ребенок способен поставить цель, принять решение, наметить план, исполнить его, оценить результат своего действия.
6. Проявляется произвольность в общении и управлении психическими функциями.

### **Психологическая культура ребенка шестилетнего возраста**

1. Возрастание значимости для ребенка социального окружения.
2. Образ «Я» включает в себя «Я – настоящее», «Я – будущее, потенциальная». Ребенок оценивает себя во всех временных измерениях.
3. Обучается оценивать другого человека по его личностным качествам. Фиксирует внутреннее состояние самого себя, своих психических функций.
4. Наблюдается проявление этнического самосознания [«Я – белорус»]. Проявляются критические элементы самокритичности. Осознает ценность родственных связей. Возникает внутренняя позиция «Я – будущий школьник».
5. Развивается психологическая наблюдательность. Чувствуют отношение людей к ним.
6. В своем поведении ориентируются на оценку взрослого, стремятся к единству взглядов.
7. Проявляет вежливость, послушание. Способен к проявлению статусно-ролевой гибкости.
8. Овладевают умениями вести себя в общественных местах, проявляют социальное мышление.
9. Овладевают основами ролевого поведения [«Я вижу», «Я понимаю», «Я оцениваю», «Я действую»].
10. Усваивают своеобразие детской субкультуры, преодолевают межличностные «трения».
11. Развиваются навыки делового взаимодействия, сотрудничества.

