

Памятка

Что нужно знать об эмоциональном развитии ребенка-дошкольника

3 года

Может вести себя некоторое время «хорошо»:

- Способен играть вместе с другими детьми в игрушки и фантазийные игры.
- Помогать взрослым.
- В какой-то мере быть чутким к переживаниям других.
- Допускать незначительные изменения в обещаниях взрослых.

Нормальное «плохое» поведение:

- Не хочет сотрудничать с другими детьми.
- Не хочет заботиться о других.
- Эмоционально глух к боли, причиняемой окружающим людям и животным.
- Истерики, слезы, крик.

4 года

Ведет себя «хорошо» более продолжительное время:

- Способен к сотрудничеству со сверстниками.
- Способен усвоить правила очередности.
- Может проявлять заботу о младшем или животном и сочувствие к обиженным.

Нормальное «плохое» поведение:

- Напоминает поведение ребенка более младшего возраста. (Снимается лаской и терпимостью взрослых к временному регрессу в поведении).

5 лет

Ведет себя «хорошо» в течение всего времени пребывания в ДОУ:

- Соблюдает распорядок дня.
- Ориентируется во времени по часам.
- Лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помогать им в этом.

Нормальное «плохое» поведение:

- Разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил.
- Бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом.

6 лет

Потеряет непосредственность в поведении, «хорошее» поведение становится самостоятельно поддерживаемой нормой:

- Способен подчинять эмоции своим не очень отдаленным целям.
- Удерживает принятую на себя роль до окончания игры или достижения поставленной цели.
- Начинает осознавать свои переживания.
- Начинает активно интересоваться отношением окружающих к самому себе, формировать свою собственную самооценку.

Нормально «плохое» поведение:

- Ложь как форма ухода от соблюдения нормы.
- Повышенная двигательная активность.
- Ябедничество.
- Небрежность в выполнении монотонных операций.