

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57 комбинированного вида»
660098, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Водопьянова, д. 16 «А», тел. 275-23-12,
e-mail: dou57@maikrskl.ru ОГРН 1132468045423, ИНН 2465297750, КПП 246501001

Принято:
на Педагогическом совете
протокол № 2
от «14» ноября 2022г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ № 57
_____ М.Н. Фадейкина
Приказ №313/р от «15» ноября 2022г.

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
План реализации задач Дорожной карты по приоритетным направлениям развития МАДОУ № 57 на 2022-2023 учебный год.**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологического производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле: **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организации	Действия и мероприятия МАДОУ № 57	Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.1. Создать в МАДОУ условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (<i>октябрь – декабрь 2022</i>)</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1. Посещение педагогами ДОУ, имеющих статус ГБП, внедряющих новации в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Посещение семинаров о формах и способах педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>3. Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль образовательных практик (<i>август 2023</i>) - Ярмарка развивающих игр и игрушек «Я - Красноярец» (в рамках ФОП) (<i>август 2023</i>) - Фестиваль интеллектуального творчества (<i>апрель 2023</i>) <p>3. Оформление методических материалов для педагогов ДОУ: по созданию в ДОУ условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина.</p>	<p>1. Заместитель заведующего по УВР</p>

<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО МАДОУ № 57 (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОУ (октябрь – ноябрь 2022)</p>	<p>1. Цикл семинаров для инициативных педагогов ДОУ, направленных на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (декабрь 2022-январь 2023)</p> <p>2. Разработать новую и внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в ДОУ с опорой на инструментарий МКДО и региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае</p>	
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1. Участие в деятельности РМО педагогов ДОУ по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО» (октябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>2. Информационно - методическая поддержка педагогов МАДОУ (октябрь 2022– июнь 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. «Школа молодого воспитателя» (октябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>2. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (август 2023)</p> <p>3. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска - 2023» (декабрь 2022– февраль 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>

<p>2.3. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в МАДОУ № 57 для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.3.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.3.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Составление реестра образовательных дефицитов и карты потенциального ресурса педагогической деятельности работников ДОУ для эффективного устранения работниками ДОУ профессиональных дефицитов. <i>(декабрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение педагогов по реализации персонифицированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Организационно-методическое сопровождение реализации региональной модели наставничества педагогических работников ДОУ <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4. Мониторинг форм и содержания деятельности по наставничеству, организованного в МАДОУ № 57, в соответствии с Дорожной картой по внедрению региональной модели наставничества педагогических работников ДОУ. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>2.4. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>2.4.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в ДОУ и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.4.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом <i>(декабрь 2022)</i></p> <p>2. Организация участия педагогов в различных вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах (в течение года).</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>3.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для</p>	<p>3.1.1. Выявить возможности ДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Прослушивание цикла семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>

<p>развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.1.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО (сентябрь 2022 – май 2023) 2. «Гид юного горожанина» (август 2023) 3. Содействовать выстраиванию партнёрских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде (сентябрь 2022 - 2023)</p>	
<p>3.2. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития ДОУ</p>	<p>3.2.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.2.2. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	<p>1. Фестиваль инфраструктурных решений (август 2023) 3. Конкурс «Лучший педагогический проект» (ноябрь-декабрь 2022)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности ДОУ, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности ДОУ развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОУ (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Реализации программы воспитания ДОУ (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>3.6. Создать в ДОУ современную и безопасную цифровую образовательную среду. (письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</p>	<p>3.6.1. Организовать работу в ДОУ по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО (октябрь 2022 – май 2023) 3.6.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для</p>	<p>1. Прослушать цикл информационно – методических семинаров о реализации ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (октябрь 2022 – май 2023) 2. Совершенствовать цифровую среду ДОУ в течение учебного года</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>

	<p>эффективного решения образовательных задач (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий (октябрь 2022 – май 2023)</p>		
4. «Образовательное партнёрство»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.1. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду.</p>	<p>1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Прослушивание цикла семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярск мест и локаций с образовательной значимостью. (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2. Выстраивание необходимых партнёрских межведомственных отношений (сентябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>1.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОУ.</p>	<p>1.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОУ и план по её реализации до 2025 г. (октябрь 2022)</p> <p>1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Методическое и консультационное сопровождение педагогов ДОУ по разработке модели психологической службы и плана её реализации. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2. Семинары по направлениям методического сопровождения психологической службы в ДОУ. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>