

*МАДОУ № 57 г. Красноярск*

*Долгосрочный проект*

*«ХОЧУ В ШКОЛУ»*



**Воспитатели:**  
**Белошитская Татьяна Петровна**  
**Занорина Таисия Викторовна**



## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

*Дошкольное образование и обеспечение одинаковых возможностей детей для обучения в начальной школе рассматривается как необходимость общедоступности качественного образования. Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, который позволит ему быть успешным в школе, - одна из приоритетных задач развития дошкольного образования в Российской Федерации.*

*Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Необходимо отметить также, что наиболее значимое отличие дошкольного образования от образования на других ступенях (в частности, от общего образования) заключается в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность; основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.*

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** воспитание положительного отношения к школе у детей в подготовительной группы.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Образовательная область:** подготовка к школе.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- ✓ Обеспечить радость познания и преодоления интеллектуальных трудностей при выполнении ребенком мыслительных операций.
- ✓ Создать благоприятные условия для развития у ребенка рефлексии – способности осознавать и отдавать себе отчет в своих целях, полученных результатах, способах их достижения.
- ✓ Формировать основы морального поведения, то есть соблюдение ребенком норм при отсутствии внешнего контроля и принуждения вопреки собственным желаниям и интересам

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

- *Обсуждение с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по теме.*

II этап – основной (практический).

- *Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о школе*
- *Рассматривание рисунков и фотографий о школе.*
- *Знакомство с литературными произведениями о школе, в которых отражены вопросы школьной жизни.*
- *Проведение занятий на тему «Школа».*
- *Использование дидактических игр: «Собери портфель» «Что ты знаешь о...», «Мы ученики.», и другие*
- *Проведение ролевых игр «Школа»*

III этап – заключительный.

- Организация и участие родителей в выставке-конкурсе «»  
Проведение итогового мероприятия «ВЫПУСКНИК 2023»  
Фотовыставка «Как мы в школу собирались».

Ожидаемый результат.

У ребенка сформирована готовность к школьному обучению:

- Мотивационная готовность – положительное отношение к школе и желание учиться.
- Умственная и волевая готовность – достаточный уровень развития мышления, памяти и других познавательных процессов, наличие определенного запаса знаний и умений.
- Волевая готовность - достаточно высокий уровень развития произвольного поведения.
- Коммуникативная готовность - способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношения к взрослому как к учителю.

*НОД по речевому развитию на тему:  
«Собери портфель»*



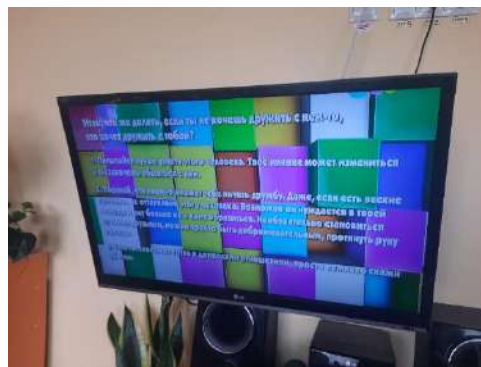
*Аппликация  
«Закладка для школьного  
учебника»*



**РУБРИКА**  
*«Что делать, если...»*

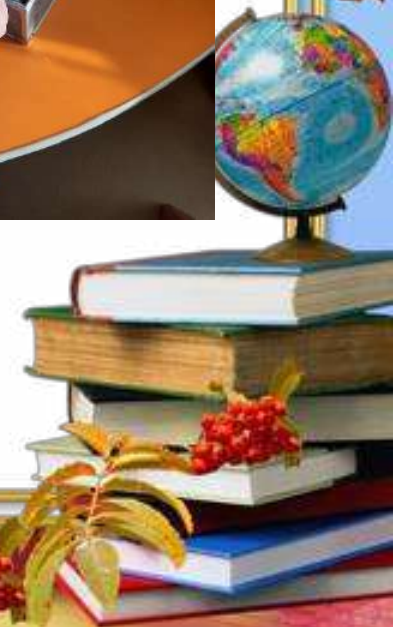


**Что делать, если ты не хочешь с кем-то сидеть за одной партой**





*Ситуативный разговор на  
тему:  
«Правила поведения в школе»*





# НОД

## «Мой безопасный дом»

Совсем скоро наши первоклассники будут оставаться дома одни. Мы постарались смоделировать опасные ситуации, с которыми ребята могут столкнуться находясь дома одни. Вспомнили правила безопасности, которые дают ребёнку практические умения, помогают применить полученные знания на деле.





Дома мы одни остались,  
Расшалились, разыгрались.  
Слышим вдруг – звенит звонок.  
Смотрим мы скорей в «глазок».  
Незнакомцу не откроем  
И покрепче дверь закроем.  
От замка мы отойдём.  
Папу с мамой подождём!

Если в доме есть  
балкон,  
Помните, – опасен он!  
И открытое окно  
Привлекать вас не  
должно!



(фрагмент презентации для детей  
«Мой безопасный дом»)



## РУБРИКА «Что делать, если...»



**Что делать,  
если ты забыл  
дорогу домой из  
школы**



## Правила личной безопасности на улице

1. Если на улице кто-то идёт и бежит за тобой, а до дома далеко, беги в ближайшее людное место: к магазину, автобусной остановке.
2. Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь: "Помогите, меня уводит незнакомый человек!"
3. Не соглашайся ни на какие предложения незнакомых взрослых.
4. Никуда не ходи с незнакомыми и не садись с ними в машину.
5. Никогда не хвастайся тем, что у твоих взрослых много денег.
6. Не приглашай домой незнакомых ребят.
7. Не играй с наступлением темноты.



## «Школа пешехода»

*Чтоб жить, не зная огорченья,  
Чтоб бежать, плавать и играть,  
Ты должен правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать.*

Памятка для учащихся

- Ходите только по тротуару.
- Переходите улицу в местах, где указатели перехода или по светофору.
- На улицах и дорогах переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
- Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины - направо.
- Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
- Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы.
- Не переходите дорогу рядом со стоящей машиной.
- Не стой на краю остановки, когда ждёшь автобус или троллейбус.



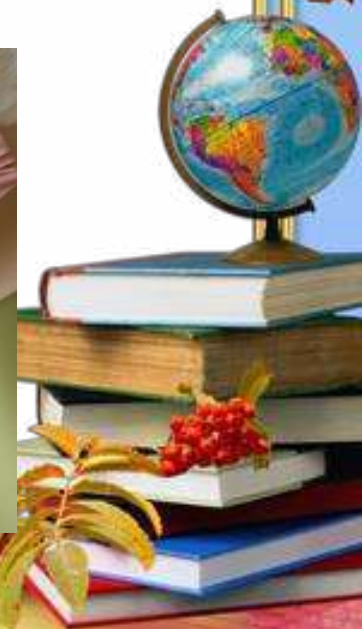
*«Подготовка к школе»*

К началу школьного обучения  
навыки  
звукового анализа слова должны  
быть  
у дошкольника сформированы.  
Такие игровые упражнения  
помогают им развивать  
фонематический слух.



## *«Подготовка к школе»*

Такие тренировочные упражнения помогают закрепить умения составлять число из двух наименьших ( в пределах 10) и раскладывать число на два меньших числа.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

