

МАДОУ № 57 г. Красноярск

Долгосрочный проект

«ХОЧУ В ШКОЛУ»



Воспитатели:

Белошитская Татьяна Петровна

Занорина Таисия Викторовна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Дошкольное образование и обеспечение одинаковых возможностей детей для обучения в начальной школе рассматривается как необходимость общедоступности качественного образования. Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, который позволит ему быть успешным в школе, - одна из приоритетных задач развития дошкольного образования в Российской Федерации.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Необходимо отметить также, что наиболее значимое отличие дошкольного образования от образования на других ступенях (в частности, от общего образования) заключается в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность; основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: *воспитание положительного отношения к школе у детей в подготовительной группы.*

Продолжительность проекта: *долгосрочный.*

Участники проекта: *дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.*

Образовательная область: *подготовка к школе.*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✓ *Обеспечить радость познания и преодоления интеллектуальных трудностей при выполнении ребенком мыслительных операций.*
- ✓ *Создать благоприятные условия для развития у ребенка рефлексии – способности осознавать и отдавать себе отчет в своих целях, полученных результатах, способах их достижения.*
- ✓ *Формировать основы морального поведения, то есть соблюдение ребенком норм при отсутствии внешнего контроля и принуждения вопреки собственным желаниям и интересам*

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

- *Обсуждение с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по теме.*

II этап – основной (практический).

- *Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о школе*
- *Рассматривание рисунков и фотографий о школе.*
- *Знакомство с литературными произведениями о школе, в которых отражены вопросы школьной жизни.*
- *Проведение занятий на тему «Школа».*
- *Использование дидактических игр: «Собери портфель» «Что ты знаешь о...», «Мы ученики.», и другие*
- *Проведение ролевых игр «Школа»*

III этап – заключительный.

- Организация и участие родителей в выставке-конкурсе «»
Проведение итогового мероприятия «ВЫПУСКНИК 2023»
Фотовыставка «Как мы в школу собирались».

Ожидаемый результат.

У ребенка сформирована готовность к школьному обучению:

- Мотивационная готовность – положительное отношение к школе и желание учиться.
- Умственная и волевая готовность – достаточный уровень развития мышления, памяти и других познавательных процессов, наличие определенного запаса знаний и умений.
- Волевая готовность - достаточно высокий уровень развития произвольного поведения.
- Коммуникативная готовность - способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношения к взрослому как к учителю.

*НОД по речевому развитию на тему:
«Собери портфель»*



*Аппликация
«Закладка для школьного
учебника»*

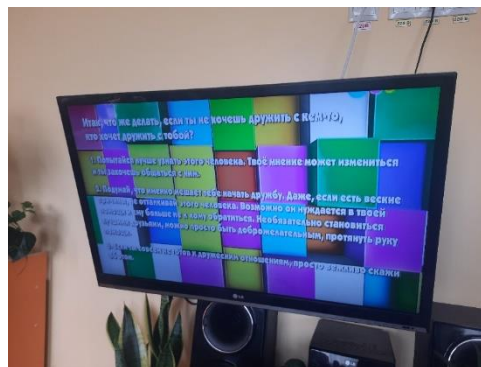


РУБРИКА

«Что делать, если...»

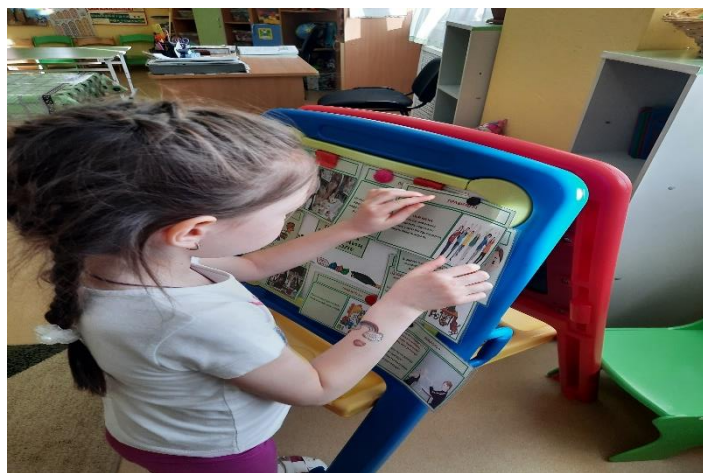


Что делать, если ты не хочешь с кем-то сидеть за одной партой



*Ситуативный разговор на
тему:
«Правила поведения в школе»*





НОД

«Мой безопасный дом»

Совсем скоро наши первоклассники будут оставаться дома одни. Мы постарались смоделировать опасные ситуации, с которыми ребята могут столкнуться находясь дома одни. Вспомнили правила безопасности, которые дадут ребёнку практические умения, помогут применить полученные знания на деле.





Дома мы одни остались,
Расшалились, разыгрались.
Слышим вдруг – звенит звонок.
Смотрим мы скорей в «глазок».
Незнакомцу не откроем
И покрепче дверь закроем.
От замка мы отойдём.
Папу с мамой подождём!

Если в доме есть
балкон,
Помните, – опасен он!
И открытое окно
Привлекать вас не
должно!



(фрагмент презентации для детей
«Мой безопасный дом»)



РУБРИКА «Что делать, если...»



**Что делать,
если ты забыл
дорогу домой из
школы**



Правила личной безопасности на улице

1. Если на улице кто-то идёт и бежит за тобой, а до дома далеко, беги в ближайшее людное место: к магазину, автобусной остановке.
2. Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь: "Помогите, меня уводит незнакомый человек!"
3. Не соглашайся ни на какие предложения незнакомых взрослых.
4. Никуда не ходи с незнакомыми и не садись с ними в машину.
5. Никогда не хвастайся тем, что у твоих взрослых много денег.
6. Не приглашай домой незнакомых ребят.
7. Не играй с наступлением темноты.



«Школа пешехода»

*Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и играть,
Ты должен правила движенья
Всегда и вёду соблюдать.*

Памятка для учащихся

- Ходите только по тротуару.
- Переходите улицу в местах, где указатели перехода или по светофору.
- На улицах и дорогах переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
- Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины - направо.
- Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
- Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы.
- Не переходите дорогу рядом со стоящей машиной.
- Не стой на краю остановки, когда ждёшь автобус или троллейбус.



«Подготовка к школе»

К началу школьного обучения навыки звукового анализа слова должны быть сформированы у дошкольника.

Такие игровые упражнения помогают им развивать фонематический слух



«Подготовка к школе»

Такие тренировочные упражнения
помогают закрепить умения
составлять число из двух
наименьших (в пределах 10) и
раскладывать число на два меньших
числа.





«Подготовка к школе»

Рисование по клеточкам учит дошколят ориентироваться на листе бумаги. Ребенок приобретает умение соотносить образец и свой рисунок, учится сравнивать, находить и исправлять ошибки.

Данная деятельность помогает ребенку в игровой форме подготовиться к письму, овладеть необходимыми для учебы навыками.



«Подготовка к школе»

Во время выполнения таких заданий ребёнок запоминает начертания цифр, совершенствует навык счёта, тренирует внимание и усидчивость.



*Игры на
формирование мотивации
готовности к школе»*

**«Я начинаю, ты
заканчивай»**



«Зеркало»



«Тень»



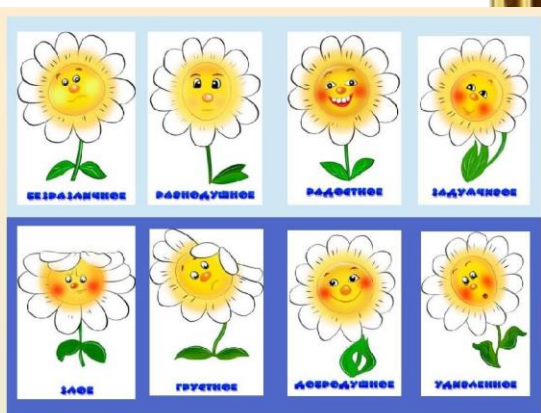
*Игровая ситуация
«Я желаю моим друзьям в
школе... (сегодня говорили о Еве)»*



Аппликация из бросового материала «Моё настроение»

Упражнение «Моё настроение»

Детям предлагается рассказать о своем настроении, выбрав маску: можно сравнить с каким-то цветом, состоянием, погодой и т.д.



Задание: изобрази эмоции



Песня «Уходим в школу» сл. и муз. Л. Мочаловой.

1-й куплет.

Ходили в детский садик мы много дней подряд!
Но время пролетело, и школа ждет ребят!
У нас сегодня праздник, наш первый выпускной.

Прощаемся с тобою наш садик дорогой!

Припев.

Мы в школу, мы в школу уходим в первый класс

Утрите слезки мамочки, порадитесь за нас!

Мы будем, мы будем теперь ученики

Прощайте беззаботные деньки!

2-й куплет.

Любили заниматься, на улице гулять
А в тихий час шумели и не хотели спать.

Как весело играли, сердились иногда

Еще не раз мы вспомним дошкольные года.

3-й куплет.

Грустят игрушки наши, машинки и мячи

Ведь мы теперь большие уже не малыши

Родителям придется терпенье проявлять

Домашнее задание с ребенком выполнять!

*Разучивание
песен и стихотворений
о школе»*



РУБРИКА

«Что делать, если...»



Советы мамам и папам

15 советов

родителям первоклассника

1. Будьте ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос.
2. Не подгоняйте ребенка с утра, не дергайте по пустякам, не торопите, умение рассчитать время - ваша задача.
3. Не отправляйте в школу ребенка без завтрака.
4. Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая о чем-то. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите его.
5. Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться.



15 советов

родителям первоклассника

6. Если ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться с вами - не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, это не займет много времени.
7. Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, он потом сам все расскажет.
8. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор проходил без ребенка. Выслушайте обе стороны - это поможет вам яснее понять ситуацию.
9. После школы не торопите ребенка садиться за уроки - необходимо 2-3 часа отдыха (1,5 часа сна).



10. Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте возможность ребенку работать самому.

15 советов

родителям первоклассника

11. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку! Не отвлекайтесь на домашние дела, в этот момент вам должны быть важны его дела и заботы.
12. Выработайте единую тактику общения всех членов семьи с ребенком. Свои разногласия решайте без ребенка.
13. Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление - это первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти.
14. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие - это показатели трудностей в учебе!



15. Даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Это успокаивает, помогает снять напряжение, спокойно уснуть.

Игра-викторина «Безопасный путь в школу»

Улица для ребенка – это яркий, манящий и разнообразный мир, который привлекает внимание. А ведь именно здесь наших детей подстерегает опасность. А наши ребята уже совсем скоро начнут одни ходить в школу.

Игра-путешествие «Безопасный путь в школу» очень заинтересовала ребят. Во время путешествия ребята закрепили знания о правилах поведения пешеходов, правил уличного движения, знания о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.



В игровой форме ребята вспомнили правила дорожного движения и безопасного поведения по дороге в школу.

Правило 1 «Дорога только для машин».

Правило 2 « Или только по тротуару».

Правило 3 « Не беги через дорогу».

Правило 4 « Переходи дорогу только по пешеходным переходам (подземный и наземный).

Правило 5 « При переходе улицы».

Правило 6 « Помни сигналы светофора».

Правило 7 « Будь внимательным».





*Игровая ситуация
«Я желаю моим друзьям в
школе... (сегодня говорили о Артёме)»*



*Разучивание
песен и
стихотворений,
подготовка к
выпускному балу*



*НОД
«Фрукты друзей
школьников»*



*Аппликация из бросового
материала
«Полезная еда в школьной
столовой»*





«Подготовка к школе»

Графические диктанты и картинки по клеточкам являются интересной игрой и увлекательным развлечением у дошкольников. Такие упражнения помогают подготовить руку к письму и развивать внимание.



«Подготовка к школе»

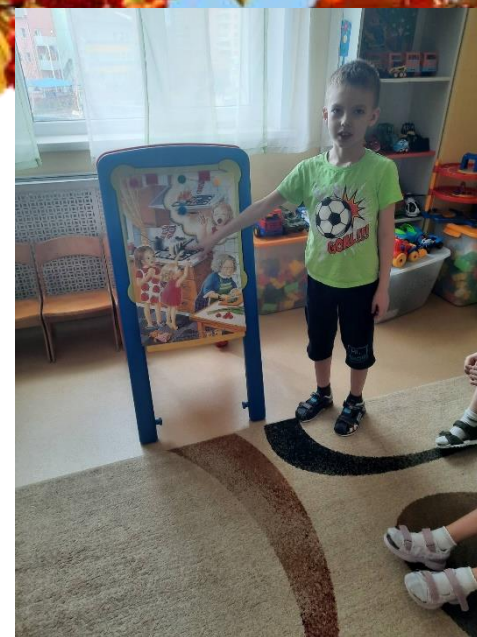
Упражнение «Веселые картинки» для дошкольников помогают развивать память, внимание, ориентирование на листе бумаги, закрепляют счет.



РУБРИКА
«Что делать, если...»



**Что делать, если ты самостоятельно
разогреваешь еду и гладишь вещи**



*«Игры на
формирование мотивации
готовности к школе»*

«Снежный ком»

«Я начинаю, а ты заканчивай»





«Я хочу в школу, потому что...»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

