



**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
«ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ И ИГРЫ»**

(сроки проведения с 24.07.2023 г. по 28.07.23 г.)

МАДОУ № 57

Воспитатели:

Казакова Марина Владимировна

Козлова Мария Андреевна



Срок реализации: 1 неделя

Участники проекта: дети разновозрастной группы, педагоги, родители.

Ресурсное обеспечение проекта: Видеофильм «Лето- чудная пора», мультфильмы о лете, художественная литература о лете (стихи, потешки), дидактические игры, загадки.

Тип проекта: групповой, краткосрочный, познавательный.

Планируемый результат: расширение знаний детей о лете, как времени года. Способствовать полноценному и активному отдыху на прогулке. Пополнение словарного запаса. Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей, и родителей. Участие детей в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Расширить запас знаний о подвижных играх, играх с песком, мыльными пузырями и т. д., формировать навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применении своих навыков в играх и развлечениях в летний период.

Этап 1. Постановка проблемы, цели, задач.

Постановка проблемы:

Проблемой является: не достаточно высокий уровень развития потребности ребенка самореализовываться в творческой и спортивно-досуговой деятельности. У детей необходимо складывать представление, что летом, как и в другие времена года имеются свои развлечения, спортивно - досуговые мероприятия, **игры и забавы**. Необходимо расширять запас знаний о подвижных играх, играх с песком, мыльными пузырями и т. д. Очень важно формировать навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применении своих навыков в играх и развлечениях в летний период. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности «Летние забавы и игры». Метод проектов даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность, творческую, исследовательскую, конструктивную.

Гипотеза:

Проект поможет глубже и ярче изучить, что летом, как и в другие времена года, имеются свои развлечения, спортивно - досуговые мероприятия, игры и забавы. Улучшатся взаимоотношения между взрослыми и детьми, детьми между собой в процессе выполнения коллективных работ, игр и забав.

Актуальность.

Лето – очень хороший сезон для общения детей с природой, это различные игры, наблюдение на свежем воздухе, это значительные возможности для познания детьми с окружающего мира, обогащение их знаний и понятий, закрепление правил безопасного поведения, гуманного и бережного взаимодействия с природой. Я поинтересовалась у детей, знают ли они о том, что летом, как и в другие времена года имеются свои развлечения, спортивно - досуговые мероприятия, игры и забавы. Подвела их к мысли, что необходимо активно отдыхать на прогулке, участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОУ расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о досуге летом, формировать навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применении своих навыков в играх и развлечениях в летний период.

Цель проекта:

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта;
- создание условий для детского творчества;
- ознакомление детей с летними играми и забавами.

В соответствии с поставленной целью основные задачи проекта:

Задачи проекта:

1. Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности;
2. Расширить перечень спортивных игр, забав и развлечений, использование которых обогатит содержание прогулки в летнее время;
3. Использовать в работе наиболее рациональные приемы организации развлекательной и двигательной деятельности детей на прогулке лето;
4. Привлечь родителей к созданию условий для проведения летних мероприятий на участке.



Ожидаемый результат:

Расширение знаний детей о лете, как времени года. Способствовать полноценному и активному отдыху на прогулке. Пополнение словарного запаса. Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей, и родителей. Участие детей в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Расширить запас знаний о подвижных играх, играх с песком, мыльными пузырями и т. д., формировать навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применении своих навыков в играх и развлечениях в летний период.

Второй этап. Подготовительный этап.

1. Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.
2. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
3. Подборка фотографий, литературы.
4. Разучивание стихотворений о лете.
5. Рисование на тему «Мои любимые игрушки».
6. Рекомендации для родителей «Поиграйте с детьми».

Основная часть. Реализация проекта.

В работе с детьми использовала разнообразные методы обучения: наблюдения, познавательное чтение, продуктивная деятельность, рассматривание картин, беседы познавательного характера, просмотр мультфильмов, развлечения, спортивные соревнования. Организовывали разнообразные дидактические игры и упражнения по знакомству с летними играми и забавами. В результате этой работы формировать представление о летних играх и забавах. С целью эмоционального погружения детей в тему использовались стихи о лете.

Физическое развитие (здоровье):

Беседа с детьми на тему: «Какие вам знакомы игры на воздухе?» Какая игра любимая и почему? «Какие летние виды спорта вы знаете?»

Подвижные игры с мячом на прогулке

- *«Забей гол»*
- *«Кошки-мышки»*
- *«Ловец»*

Игры с пусканием мыльных пузырей

- *«Раз! Два! Три! – Я пускаю пузыри»*
- *«Кто надует самый большой пузырь?»*
- *«Догони пузырь и лопни»*

Дыхательное упражнение «Дует ветерок»

Веселые эстафеты

Подвижные игры: Игры с мыльными пузырями, " Птички в гнездах", "лохматый пес", "У медведя во бору", "Попади в цель", "Солнышко и дождик".



Художественно-эстетическое развитие:

Лепка «Летний пейзаж».

Коллективное рисование "Яркое лето".

Игры с песком

«Песочные фантазии»

Детские рисунки мелом на асфальте.

Рисование летнего пейзажа.

Рисование (коллективное) «Солнышко». Рисование радуги!

Знакомство с творениями изобразительного искусства "Лето

в картинах русских художников": И. Левитан "Березовая роща", И. Шишкин

"Рожь", "Утро в сосновом лесу", Ф. Васильев "Мокрый луг", В. Поленов

"Заросший пруд", И. Репин "Летний пейзаж", А. Васнецов "Родина".

Музыка: Слушание и исполнение детских песенок о лете.



Познавательно-речевое развитие:

Коммуникация + чтение художественной литературы

чтение рассказов, стихов, заучивание стихов

Разучивание стихотворения И.Сурикова "Лето". Чтение стихов: Стельмах "Солнышко, свети", А. Усачев "Божья коровка", А. Фет "Бабочка", Н. Кнушевицкая "Июнь", "Июль", "Август".

Чтение художественной литературы: К. Ушинский "Четыре желания", С. Михалков "Про девочку, которая плохо кушала", А. Барто "Прогулка", С. Маршак "Прогулка".
Беседы "Что ты, лето, принесло нам?".

Загадки, народные приметы, пословицы, поговорки о лете, явлениях природы, овощах, фруктах, насекомых, ягодах, грибах и здоровье.

Составление рассказов "Как мы играем летом?", "Чем мне запомнилось лето?", "Как и где мы отдыхаем?", "Какое оно лето?".

Мастерская опытов "Куда исчезла вода?", "Из какого песка можно лепить?", "Солнечные зайчики", "Где быстрее высохнет вода? (в тени или на солнце).



Социально-личностное развитие:

Дидактические игры: "Созрело - не созрело", "Съедобное - несъедобное", "Узнай по описанию", "Определи по вкусу", "Опиши - я назову", "Собери цветок", "День рождения Мухи-Цокотухи".

Сюжетно-ролевая игра: "Мы едем в отпуск"

Взаимодействие с семьёй:

Консультации для родителей:

«Чем занять ребенка летом». «Проведем лето с пользой».

Третий этап. Заключительный.

1. Итоговое занятие по теме «*Путешествие ученых*».
2. Создание практического материала для родителей: памятки, консультации.
3. Выставка детских рисунков из пластилина «**Летний пейзаж**».
4. Подведение итогов.

Результат

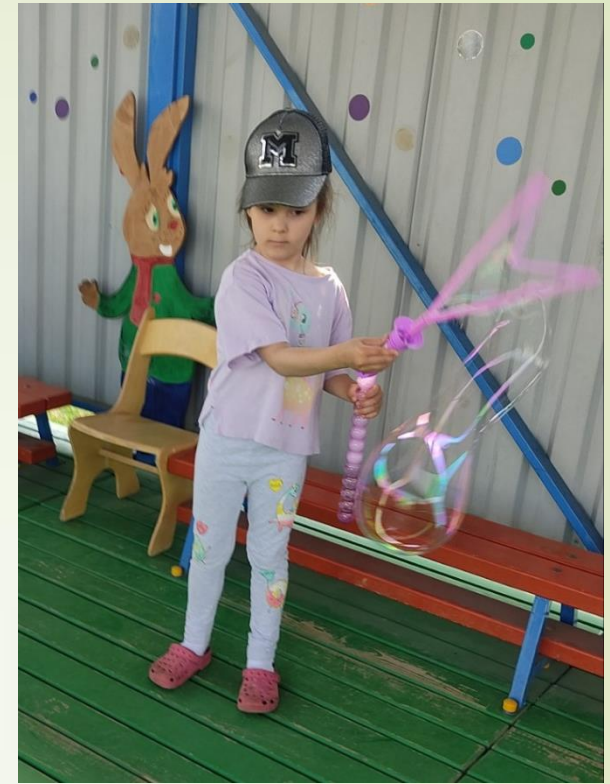
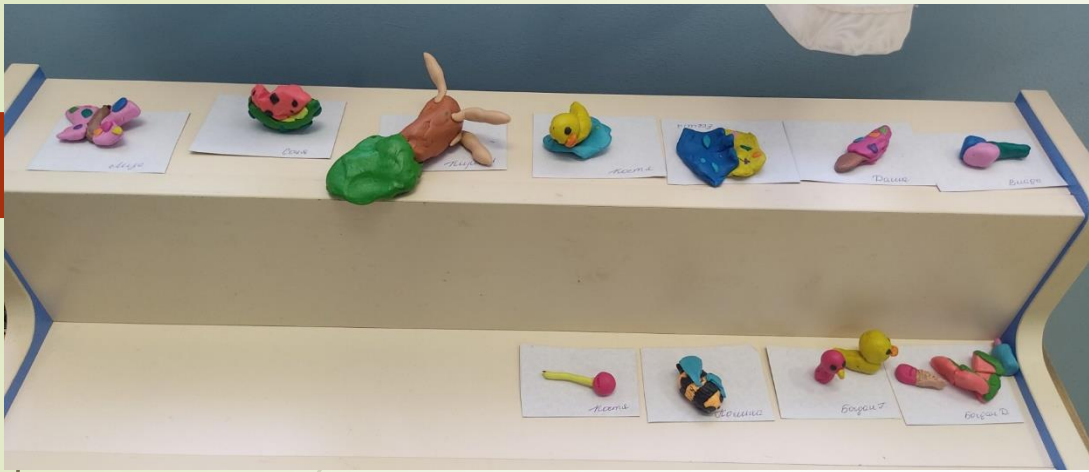
Благодаря этому проекту дети получили новые знания, расширили кругозор и представления об окружающем мире. Пополнили запас играми на летнюю тематику.













Спасибо за внимание!