

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «МАЛЕНЬКИЕ ПОМОЩНИКИ»

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ С 19.06.23 ПО 23.06.23

МАДОУ № 57

Воспитатели:


**Казакова Марина
Владимировна**

**Ковалёва Юлия
Павловна**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Дошкольное детство - это отрезок жизни ребенка, когда рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Если в период младенчества ребенок, находясь в кругу семьи, получал необходимые условия для своего развития, то в раннем дошкольном возрасте расширяется круг его интересов. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разные виды деятельности взрослых людей. Он испытывает огромное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать. Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

Проблема: у детей наименьшим образом развит интерес к труду близких взрослых, это важно, так как на данном этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.



Цель проекта: Дать понятие о труде в общем смысле слова: взрослых, сверстников через наблюдение, через трудовую деятельность, через беседы и игры.

Задачи проекта:

Для детей:

- Развить трудолюбие и желание помочь.
- Развить познавательные способности.
- Развить коммуникативные навыки.
- Научить детей узнавать и называть некоторые трудовые действия.
- Сформировать различные представления об орудиях труда.

Для педагога:

- Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.
- Приобщить детей к процессу познания.
- Привлечь детей к совместной с взрослым деятельности.

Для родителей:

- Активизировать желания искать пути приобщения своих детей к труду в семье.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Знания о труде в целом и взрослых и детей.
- Развитие трудолюбия и желания помочь.

Для педагога:

- Научить эмоционально откликаться на просьбу взрослого о помощи.
- Обогатить и активизировать словарь: веник, совок, швабра, тряпка, подметать, убирать, мыть, протирать и т.п.

Для родителей:

- Вызвать интерес и желание к совместной работе с педагогом и детьми.

Интеграция образовательных областей.

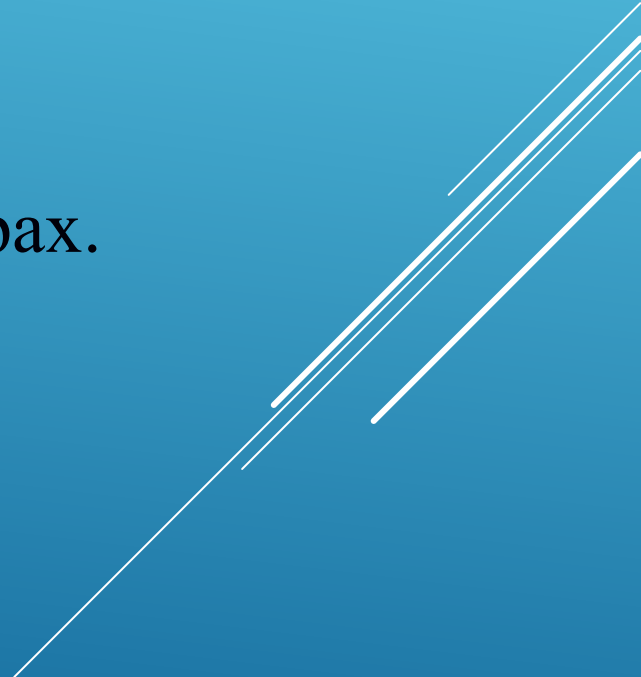
Речевое развитие.

Социально-коммуникативные развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Познавательное развитие.

1 ЭТАП ПРОЕКТА – *подготовительный* – **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.**

- Сбор материала, необходимого для реализации проекта.
 - Разработка конспектов мероприятий по ознакомлению и привлечению детей к труду.
 - Изготовление пособий и подготовка необходимого материала для трудовой и продуктивной деятельности.
 - Организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в игровых центрах.
- 

2 ЭТАП ПРОЕКТА – *основной – ПРАКТИЧЕСКИЙ.*

- **работа с детьми:**
- Беседа с детьми о труде младшего воспитателя, после беседы поставлена задача: узнать, почему в нашей группе так чисто? Ответ на этот вопрос дети получают в результате реализации проекта.
- Беседа «Не сиди, сложа руки – так не будет скуки».
- Наблюдения (за трудом взрослых).
- Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы («Колосок», «Федорино горе», «Что такое хорошо и что такое плохо»).
- Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр.
- Генеральная уборка группы «Моем, моем чисто-чисто...».
- Привитие навыков самообслуживания (сложим сами салфетки для губ в вазочки).
- Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек.
- Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.
- Формирование эстетического чувства через аккуратное красивое складывание и расстановку детской литературы на книжной полке.
- Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд).
 - Ручной труд «Подарим няне красивое ведро и веник» (*из пластилина*).
 - Ручной труд «Тарелочки для наших поваров».
- **работа с родителями)**
 - Консультация «Трудовое воспитание ребёнка в семье»
 - Рекомендации по воспитанию трудолюбия «Маленький помощник»

3 ЭТАП ПРОЕКТА – заключительный – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

- Выставка детских работ по продуктивной деятельности по теме проекта.
- Фотоотчёт.

Ожидаемые результаты:

- Дети поняли, какие профессии существуют, для чего они нужны.
- Поняли, что надо трудиться, чтобы было чисто, красиво, эстетично...
- Появилось уважение к труду взрослых.
- Научились трудиться сообща, распределяя обязанности со сверстниками группы.
- Окрепла дружба и сплочение детей друг с другом.











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, crossing the text.