



# Познавательно-речевой, творческий проект «Кем быть?»

учитель-логопед Постникова Н.Н.  
учитель-логопед Хвостова В.С.

### **Цель проекта:**

Формирование представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

### **Задачи проекта:**

- пробудить интерес к предполагаемой деятельности;
- формировать реалистические представления о труде людей;
- помочь понять детям, важность и необходимость каждой профессии;
- формировать способность самостоятельно делать выводы, обобщения, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, обогащать словарный запас, мелкую моторику рук, воображение, память;
- побуждать детей к творчеству и самостоятельности;
- развивать инициативность, умение действовать в коллективе;
- закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи.

## **«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**(использование дидактического материала, видеоматериала «Все профессии нужны»).**



# **«Составление связного рассказа с использованием плана — схемы»**



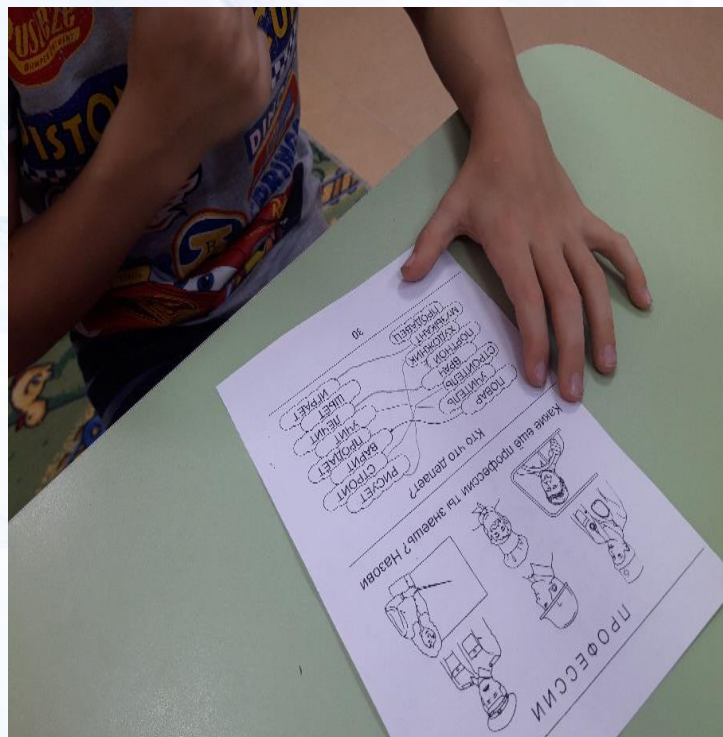
## «Составление связного рассказа по серии сюжетных картинок»



**Дидактическая игра «Четвёртый лишний», «Чей предмет?»  
(определение лишнего предмета, закрепление притяжательных  
прилагательных).**



# Упражнение «Определи профессию» (подбор действий, подбор признаков).



# Упражнение «Составь слово» (из одного слова предлагается составить новые слова)



## Сюжетно-ролевые игры



## Аппликация- коллаж «Кем быть?»

