Лето – долгожданная пора отдыха!

Впереди нас ждёт вереница тёплых дней и множество летних развлечений — долгие прогулки, поездки, купание в реке, игры на свежем воздухе.

Но при этом нельзя забывать о том, как важно закреплять сформированные в течение года умения и навыки.

Для того, чтобы лето прошло не только приятно, но и с пользой, уделяйте внимание речи своего ребёнка: следите за поставленными звуками, играйте вместе в логопедические игры и как можно больше разговаривайте!

Приятного отдыха и до встречи в новом учебном году!

Звуки все любить Мы будем, Никогда их не забудем!

(работа со звукопроизношением)

Летом особенно важно уделять внимание тем **звукам, которые ребёнок научился произносить за год**. Когда про них забывают и не проговаривают в словах как следует, они обижаются и уходят. Чтобы такого не произошло, важно постоянно напоминать о них:

1) **поправлять ребёнка в тот момент, когда он произносит звуки в словах неверно**;

2) **учить небольшие стихотворения и чистоговорки с этими звуками**. В знакомом, хорошо заученном тексте ребёнку будет проще выговаривать сложные звуки;

3) интересно и занимательно автоматизация звуков будет проходить **с помощью специальных логопедических тетрадей**. Задания в них направлены на развитие всех сторон речи и представлены в игровой форме, что поможет Вам с ребёнком провести время за ними с удовольствием.

- *Домашние логопедические тетради Е.А. Азовой и О.О. Черновой;*
- *логопедические тетради серии «Солнечные ступеньки»;*
- *тетради для автоматизации звуков в игровых упражнениях Л.А. Комаровой.*

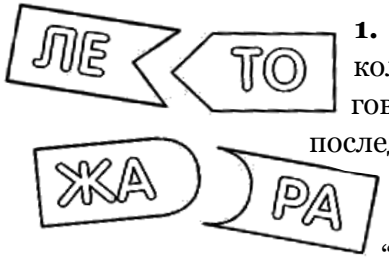
Отдыхаем с пользой!

Рекомендации родителям на летний период

Подготовила: Постникова Н.Н., учитель-логопед МАДОУ №57

Нет счетовода лучше меня!
Посчитай-ка ты слоги,
Прямо как я!

(работа со слоговой структурой слов)



1. Определение количества слогов в слове и их последовательности: «сколько слогов в слове “самокат”?».
2. Придумывание ребёнком слов с определённым количеством слогов.
3. Выделение гласных звуков: «столько слогов в слове, сколько гласных».

Знаю много я животных,
Насекомых, рыб и птиц,
Имена их всех я вспомню
И найду среди страниц

(расширение словарного запаса ребёнка)

1. Читая книжку, слушая сказку, либо при просмотре мультфильма или фильма, обращайте внимание на редко встречающиеся, новые слова.
2. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенные слова.
3. Играйте в слова: «назови свои игрушки», «вспомни слова, которые обозначают транспорт», «какими словами можно описать лето» и т.д.
4. Объясняйте переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память и т.д.

Как волшебники из сказки
Расколдуем мы слова:
Будут не «глазы», а «глазки»,
Не «домы» - «дома»

(формирование правильного грамматического строя речи)

1. Упражнения на развитие умения изменять слова: «если одно, то дерево, а если много, то это... деревья», «если много, то цветы, а если один, то это... цветок», «одна конфета, а шесть... конфет».
2. Игра «Закончи предложение»: «зимой дни короткие, а летом...», «воду наливают, а песок...», «у животных шерсть, а у птиц...».
3. Игра «Назови детенышей животных»: у медведицы – медвежата, у коровы – ..., у слонихи – ..., у овцы – ... и т.д.
4. Игра «Найди ошибку»: нужно неверно построить фразу, попросить ребенка исправить ошибки: «В лес ёлки растёт», «Дети купаться в реку».
5. Упражнения на образование относительных, притяжательных прилагательных: «если кораблик из бумаги, то он... бумажный», «если замок из песка, то он... песочный»; «у лисы чей хвост?... лисий», «у кошки усы чьи?... кошачьи» и т.д.

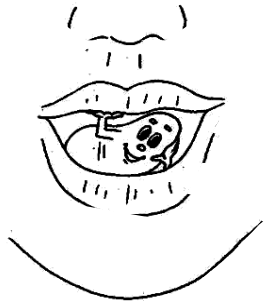
Расскажу сегодня я
Про орла и воробья,
Про картошку и петрушку,
Про болото и лягушку

(развитие связной речи)

Важно вызывать у ребёнка желание о чём-то рассказывать, а для этого нужно его слушать. С интересом расспрашивайте его о важных для него событиях, просите его пересказать, как он провёл свой день. Направляйте его сбивчивый рассказ, задавая вопросы по содержанию. Придумывайте загадки о животных, профессиях и др., где нужно описать отгадку, не называя её.

Язычок проснулся,
«Мостиком» прогнулся,
В «Чашку» превратился,
Со звуками сдружился

(развитие артикуляционной моторики)



Для того, чтобы следующий учебный год порадовал нас новыми красивыми звуками, нужно не лениться и продолжать упражнять язычок с помощью артикуляционной гимнастки. Интереснее всего проводить её в игре, что помогут Вам сделать следующие пособия, которые можно найти в Интернете:

- *И.А. Волошина «Артикуляционная гимнастика для девочек», «Артикуляционная гимнастика для мальчиков»,*
- *Н.В. Нищева «Весёлая артикуляционная гимнастика»;*
- *видеогимнстика на официальном сайте МАДОУ №57 (страница учителя-логопеда).*