



*МАДОУ № 57 г. Красноярск*

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**Я И МОЯ СЕМЬЯ**

**Воспитатели:**

**Белошитская Татьяна Петровна**

**Занорина Таисия Викторовна**

**Название проекта:** «Я и Моя семья»

**По продолжительности:** долгосрочный (ноябрь 2023г. - май 2024г.)

**Вид проекта:** творческий, информационно-исследовательский.

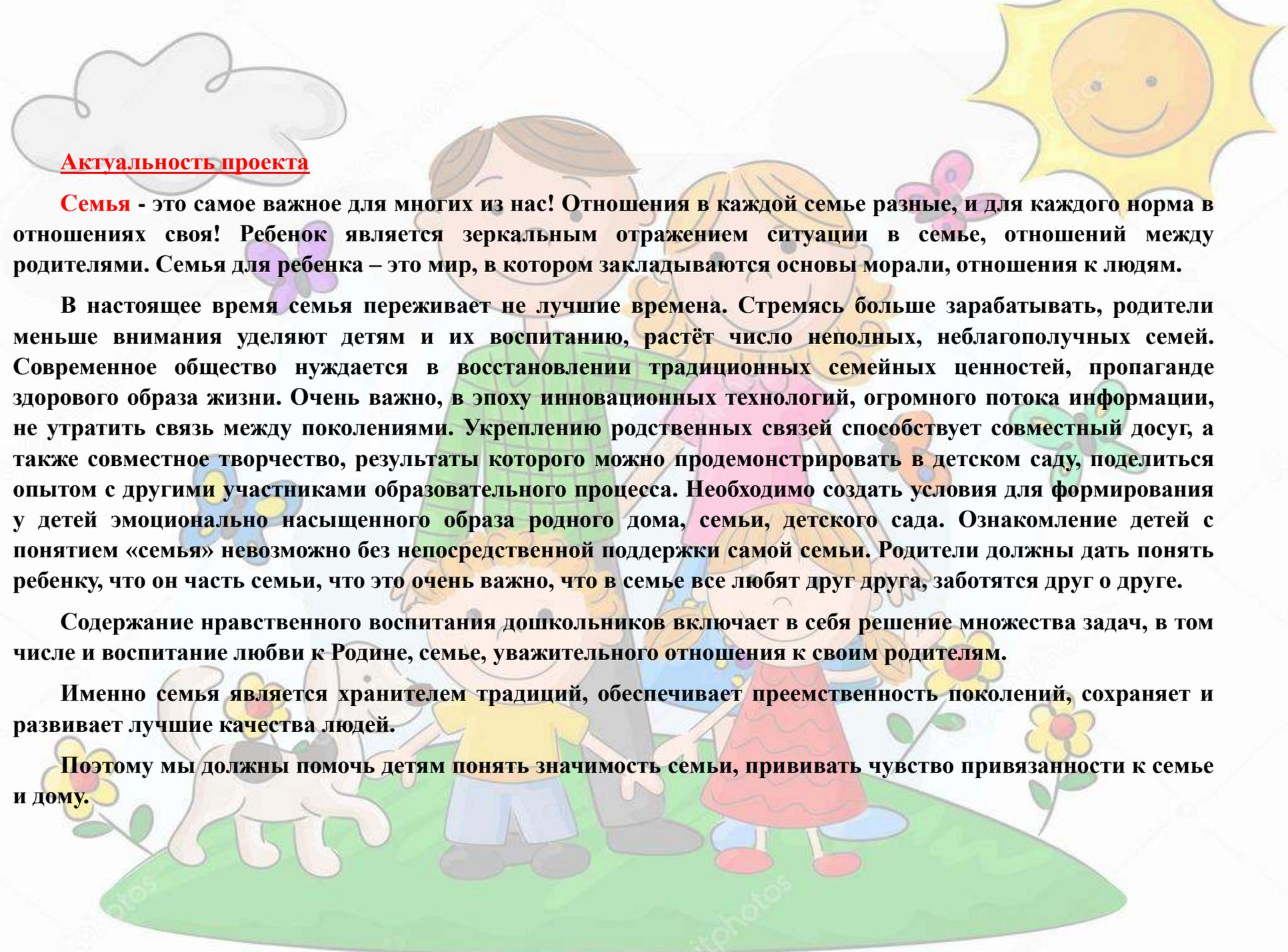
**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Цель проекта:**

Создание организационно – педагогических условий формирования у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, Родине.

**Задачи проекта:**

- формировать правильные представления о семье;
- обогатить отношения родителей и детей опытом совместной, творческо-познавательной деятельности;
- формировать навыки общения с взрослыми и детьми;
- расширить представление о семье через организацию разных видов деятельности;
- повысить активность участия родителей в жизни группы;
- воспитывать любовь к родному дому, семье, ее традициям, детскому саду;
- побуждать детей к выполнению добрых дел для семьи, детского сада.



## Актуальность проекта

**Семья** - это самое важное для многих из нас! Отношения в каждой семье разные, и для каждого норма в отношениях своя! Ребенок является зеркальным отражением ситуации в семье, отношений между родителями. Семья для ребенка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь больше зарабатывать, родители меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растёт число неполных, неблагополучных семей. Современное общество нуждается в восстановлении традиционных семейных ценностей, пропаганде здорового образа жизни. Очень важно, в эпоху инновационных технологий, огромного потока информации, не утратить связь между поколениями. Укреплению родственных связей способствует совместный досуг, а также совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в детском саду, поделиться опытом с другими участниками образовательного процесса. Необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, семьи, детского сада. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно, что в семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Поэтому мы должны помочь детям понять значимость семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.



## **Проблема.**

1. Недостаток у дошкольников знаний о своей семье: затрудняются в произношении имени и отчества родителей, как зовут их бабушек и дедушек, где и кем работают их родители, каковы семейные традиции.
2. Утрата функции семьи передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.
3. Разобщённость между семьёй и детским садом.

## **Ожидаемый результат.**

1. Владеть понятием "семья".
2. Определять свою гендерную принадлежность.
3. Иметь представления о родственных отношениях.
4. Знать информацию о своей семье, о профессии родителей, семейных традициях.
5. Умение организовать сюжетно - ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
6. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
7. Гармонизация детско - родительских отношений.



**Беседа-интервью  
«Дружная семья, что это  
такое?».**

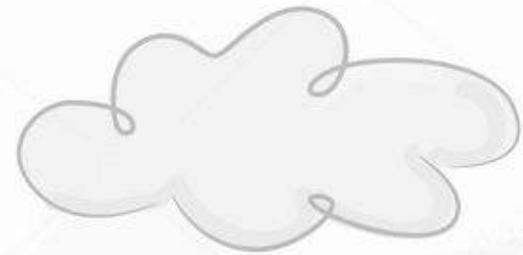


# Рассказ «Моя любимая семья». Рисование «Дерево семьи»

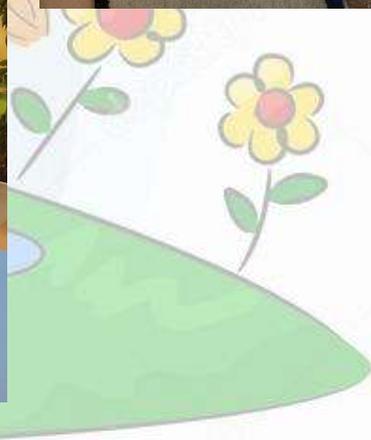


**Беседа-интервью  
«Весь мир  
начинается с  
мамы».**





**Конструирование  
«Дом для моей семьи»**



РУБРИКА  
Семейные  
традиции

«Зимние прогулки»



# Консультации для родителей

## «Расскажите детям о семье»

### «Семейный климат»

#### Семейный климат

Как надо воспитывать своего ребёнка? Воспитание в широком смысле этого слова – это не только уменьшенное воздействие на ребёнка в моменты, когда мы его поучаем, делаем замечания, поощряем, браним или наказываем. Часто значительно больше действует на ребёнка пример родителей, хотя те своё влияние могут и не осознавать. Несколько слов, которыми машинально переберются между собой родители, могут оставить в ребёнке значительно больший след, чем долгие поучения, которые часто не вызывают в нём ничего, кроме отвращения; точно такое же действие может оказать и понимающая улыбка, брошенное мимоходом слово.

Результаты исследований показали, что между детьми, которых воспитывали в строгости (с наказаниями), с детьми, воспитывавшимися более мягко (без наказаний), нет большой разницы.

Что остаётся в нашей памяти от детства, когда мы уже стали взрослыми? Очевидно, в памяти остаётся что-то, что нас сформировало прежде всего: какая-то особая атмосфера родного дома, связанная со многими незначительными ежедневными событиями,

или страх, который мы переживали в связи со многими, непонятными для нас событиями. Именно такая спокойная и радостная или напряжённая, полная опасения и страха атмосфера больше всего действует на ребёнка, на его рост и становление, накладывает глубокий отпечаток на все его последующее развитие.

Характер этой семейной атмосферы определяется прежде всего тем, как члены семьи общаются друг с другом.



#### МИНУТКИ РЕФЛЕКСИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МАМЫ И ПАПЫ!

*Посчитайте свой запас «ВОЛШЕБНЫХ СЛОВ»!*

**Утром** – «Доброе утро», «Я рада тебя видеть», «Здравствуй», «Как ты себя чувствуешь?»

**За завтраком, обедом, ужином** – «Приятного аппетита», «Спасибо», «Благодарю», «Позволь за тобой поухаживать», «Всё было очень вкусно».

**Во время общения** – «Разреши», «Пожалуйста», «Будь добр», «Извини», «Позволь», «Если тебя не затруднит», «Прошу прощения».

**Вечером** – «Добрый вечер», «До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Доброй ночи», «Спокойной ночи», «Приятных сна».

*Подумайте, что можно уже сейчас изменить в Вашем семейном этикетке!*



Есть дружные семьи, в которых никто не остается в стороне, где нет тех, кто подавляет инициативу и активность других. В семье царит атмосфера эмоционального тепла, здесь царит согласие, противоречия не скрывают, а пытаются их разрешить. Говорить в семье принято открыто. Каждый здесь говорит не только о своих собственных переживаниях, но и умеет выслушать другого. В таких семьях любят смех и юмор, нет злого колющего сарказма, не услышать огульного осуждения всего и всех. Родители здесь уважают и поддерживают друг друга – не очерняют друг друга в глазах ребёнка, не подрывают авторитет. И что важно – в этих семьях принято правдиво рассказывать о своих переживаниях вне семьи. Семья, таким образом, превращается в мир, в котором отражается вся жизнь, и где все трудности преодолеваются с помощью всех членов семьи.

Семейный климат меняется, на нём отражаются трудности, с которыми люди встречаются, здесь не всё время стоят солнечные дни. И всё-таки можно говорить о существовании определенного климата, характерного для той или иной семьи, он и составляет то главное, что в большей мере определяет эмоциональное, социальное и другие виды развития ребёнка.



