

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57 комбинированного вида»
660098, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Водопьянова, д. 16 «А», тел. 275-23-12,
e-mail: dou57@mailkrsk.ru ОГРН 1132468045423, ИНН 2465297750, КПП 246501001

Принято:
на педагогическом совете
Протокол №4
от «26» марта 2024г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ № 57
М.Н. Фадейкина
Приказ № 77/р от «27» марта 2024г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57 комбинированного вида»
за 2023 год.

Красноярск 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 комбинированного вида» находится в Советском районе. Введён в эксплуатацию 2014г.

Общая характеристика МАДОУ № 57.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МАДОУ № 57

Адрес: 660098, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Водопьянова, д. 16 «А», тел. 275-23-12.

Электронный адрес: dou57@mailkrsk.ru

Правоустанавливающие документы МАДОУ № 57.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования, Уставом МАДОУ № 57, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Общие сведения об образовательной деятельности МАДОУ.

Детский сад рассчитан на 14 групп.

Имеет следующую структуру на 2023 год:

-3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 – 7 лет);

- 9 групп общеразвивающей направленности (3 – 7 лет);

-2 группы для детей раннего возраста (1,5 -3 лет);

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),

с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

На территории детского сада расположены 14 игровых площадок с верандами, малыми архитектурными формами, спортивные площадки, огород для овощных культур, цветники и газоны.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в детском саду созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями все помещения учреждения: групповые ячейки, методический кабинет, кабинет психолога, логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, игровые прогулочные участки и спортивные площадки.

Аналитическая часть

1. Система управления организацией.

Управление МАДОУ № 57 осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ № 57 и законодательством РФ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с уставом МАДОУ, органами управления МАДОУ № 57 являются: заведующий МАДОУ № 57, Наблюдательный Совет, Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, групповые родительские собрания, Родительский комитет МАДОУ. Органы управления МАДОУ № 57 действуют на основании Устава и положений об органах управления.

Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета МАДОУ № 57 входят: 1 представитель Учредителя, 1 представитель органа местного самоуправления, на которое возложено управление муниципальным имуществом, 3 представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, 2 представителя работников МАДОУ № 57.

Совет педагогов. В состав входят все участники образовательного процесса, в том числе медицинский персонал и другие участники образовательного процесса. Совет педагогов осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех членов трудового коллектива МАДОУ № 57.

Групповое родительское собрание—коллегиальный орган общественного управления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МАДОУ. В состав группового родительского собрания входят все родители (законные представители) детей, посещающих возрастную группу.

Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников. Членами Родительского комитета являются родители (законные представители) воспитанников, которые выбираются на родительском собрании каждой возрастной группы, по одному человеку. Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы МАДОУ № 57, в любые органы управления, администрации МАДОУ № 57 и Учредителю.

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий МАДОУ.

Вывод: МАДОУ № 57 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ № 57, лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0002539. регистрационный № 9325-л от 22.06.2017; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р; и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МАДОУ № 57

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась по следующим общеобразовательным программам: образовательной программе дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в группах компенсирующей направленности), которые разработаны в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. В содержание ОП ДО входит Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом научно-обоснованных подходов: культурно-исторического, деятельностного, личностного, принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно-образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех

видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, интересах человека, семьи, общества.

Вывод: в 2023 году образовательная деятельность в МАДОУ № 57 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился мониторинг, направленный на изучение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и интересов воспитанников; степени готовности ребенка к школьному обучению.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

Качество реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи отслеживается также по результатам ППк. В 2023 году выездные ТПМПК не организовывались, вывод детей из логопедической группы, а также принятие решения о продолжении обучения детей с ТНР в группах компенсирующей направленности осуществлялось специалистами ППк МАДОУ № 57.

Воспитанники МАДОУ № 57 принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня:

№ п/п	Уровень	Мероприятия	Результат
1.	Всероссийский	Литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики- Умка»	Участие
2.	Всероссийский	«Время героев»	Участие
3.	Всероссийский	«Великий мастерище»	Гран-При
4.	Краевой	Акция «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем.»	Участие
5.	Краевой	Семейный творческий конкурс «Первоцвет»	II место
6.	Краевой	Творческий экологический конкурс «Столбы- без огня!»	II место
7.	Краевой	«Я ем суп»,	Участие
8.	Краевой	«Зимняя планета детства»	Участие

9.	Городской	«Красная книга Красноярского края глазами детей»	I место, II место
10.	Городской	«Малышок»	Участие
11.	Городской	«Рождественский серпантин»	III место, II место
12.	Районный	««Подснежник»»	Участие
13.	Районный	Шашечный турнир (округ)	III место

Вывод: в 2023 учебный год было обеспечено эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его психофизического и эмоционального здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями для подготовки ребенка к школьному обучению. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, календарного учебного графика, расписания непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Модель образовательного процесса включает совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников.

Планирование осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В рабочей программе воспитания, являющейся структурным компонентом ОП ДО/АОП ДО для обучающихся с ТНР, обозначены задачи воспитания для каждой возрастной группы. Уклад ДОО, описанный в РПВ, включает в себя: ценности (базовые и инструментальные); правила и нормы; традиции и ритуалы МАДОУ; систему отношений в разных типах общностей; характер воспитательных процессов; развивающую предметно-пространственную среду.

В группах реализуется календарный план воспитательной работы. С детьми организуются беседы о нормах и правилах поведения, личностных качествах человека (литературные герои, оценка достижений детей и т.д.). Также реализуются мероприятия, направленные в том числе на формирование ценностей, указанных в РПВ. Педагоги привлекают детей к участию в социально значимых акциях.

В группах организованы центры активности, содержание способствует воспитанию по направлениям, обозначенным в РПВ. Центры активности содержат материалы по различным направлениям воспитательной работы. Все материалы в центрах активности доступны детям.

Проблемы организации развивающей предметно-пространственной среды актуальны и для данного направления работы. В группе созданы центры активности в соответствии с требованиями ОП ДО/АОП ДО для обучающихся с ТНР. Но их наполнение и способы смены материалов не всегда осуществляется в полном объеме и на достаточном уровне.

В режиме дня групп определено время для самостоятельной деятельности, игры. В циклограмме культурных практик определена периодичность организации игры, в том числе с участием взрослого (ежедневно). Детям предоставлена возможность для самостоятельной деятельности и игры в соответствии с режимом дня. Дети играют в групповом помещении и на прогулочном участке. В центрах активности также организовано место для игр (математических, речевых и пр.). Все материалы и атрибуты для игр находятся в свободном доступе для детей.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности, максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН.

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Освоены современные образовательные технологии, необходимые для качественной реализации образовательной программы, а также для обеспечения формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик.

Вместе с этим в МАДОУ остаются нерешенными следующие проблемы: обеспечение и использование информационных цифровых технологий, а также организация РППС (ее насыщение).

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Был составлен и реализован план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году процедуру аттестации на квалификационные категории прошли 6 воспитателей: на первую квалификационную категорию аттестованы 2 воспитателя, на высшую квалификационную категорию аттестовано 4 воспитателя. Двое воспитателей повысили свою квалификационную категорию впервые.

В 2023 году свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации повысили 8 педагогических работников МАДОУ № 57. Направление на курсы повышения квалификации осуществлялось в соответствии с планом профессионального развития педагогов, разработанным на основе анализа требований Профессионального стандарта «Педагог» и реализации планов профессионального развития педагогов.

Вывод: в МАДОУ соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристиками, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель). Для работы с детьми в группах компенсирующей и комбинированной направленности в МАДОУ предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ (ТНР).

В то же время наблюдается ситуация недостаточной обеспеченности МАДОУ воспитателями, узкими специалистами.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ № 57, определено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение для реализации всех областей образовательных программ, а также для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в МАДОУ имеется фонд методической литературы.

В МАДОУ также имеется спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми. В МАДОУ № 57 библиотека методической литературы является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, реализуемых в МАДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса.

В течение 2023 года проводилась работа по пополнению как программно-методической литературой, так и методическими материалами, а также средствами обучения и воспитания. Для организации этой работы установлены партнерские отношения с представителями центра учебно- методической литературы «ЯрКнига».

В соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ, были приобретены методические пособия:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- «Формирование культуры безопасности (3-8 лет Парциальная программа)», Л.Л. Тимофеева СПб: Детство-Пресс, 2015.-160;
- «Формирование культуры безопасности (Конспекты современных форм организации детских видов деятельности)», Л.Л. Тимофеева СПб: Детство-Пресс, 2018.-208;
- Топ-топ-топотушки! Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста. Материалы для музыкальных руководителей ДОУ/сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2015.-288с.;
- Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-ая младшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Скрипторий 2003,2018.-224с.;
- Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. – М.: «Скрипторий 2003,2018.-224с.;
- Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Скрипторий 2003,2018.-448с.;
- Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная группа. Интегрированный подход. – М.: «Скрипторий 2003,2018.-448с.;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 192с.;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 288с.;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Подготовительная группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 336с.;
- Наглядно- дидактический комплект из 10 программных построек для организации образовательной и совместной деятельности с детьми раннего возраста «Конструирование из строительных материалов»;
- Наглядно- дидактический комплект из 10 программных построек для организации образовательной и совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста «Конструирование из строительных материалов»;
- Наглядно- дидактический комплект из 10 программных построек для организации образовательной и совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Конструирование из строительных материалов»;
- Наглядно- дидактический комплект из 10 программных построек для организации образовательной и совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Конструирование из строительных материалов»;
- Оригами для самых маленьких/Ольга Сухаревская. – М.: АЙРИС -пресс, 2021. – 144с.

По состоянию на 31.12.2023 г. для организации образовательного процесса МАДОУ обеспечено учебно-методическим комплектом для реализации вариативной части образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, а также для организации коррекционной работы в рамках

реализации адаптированных образовательных программ (АОП ДО для обучающихся с ТНР).

В МАДОУ для работы педагогов обеспечены выход в сеть Интернет, использование электронной почты. Созданные условия позволяют педагогам принимать участие в дистанционных методических мероприятиях (вебинарах и видеоконференциях), а также для организации участия педагогов в процедуре аттестации на соответствие требованиям первой высшей квалификационным категориям (размещение материалов в АСА «Педагог» и на личных страничках педагогов на официальном сайте МАДОУ).

При организации образовательного процесса педагоги активно используют созданные ими мультимедийные презентации, видеоролики и т.д., что позволяет развивать у детей все виды восприятия и памяти.

Открытость и доступность информации о МАДОУ обеспечивается за счет своевременного обновления информации на официальном сайте МАДОУ в соответствии с требованиями законодательства.

Вывод: программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ № 57 является достаточным для реализации образовательных программ дошкольного образования.

8. Материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

В группах для детей раннего возраста материально-техническая база соответствует возрастным особенностям детей.

Во всех групповых и спальнях, размещены бактерицидные рециркуляторы. В каждой группе: бесконтактные термометры, антисептики для рук, средства дезинфекции.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, все в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, актовый зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Материально-техническая база периодически претерпевает преобразования, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ в здание МАДОУ:

- при входе в здание МАДОУ, имеется кнопка вызова персонала для оказания ситуационной помощи.

- для слабовидящих людей имеется мнемосхема первого этажа, при входе в здание табличка с азбукой Брайля.
- на стеклянных дверях, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей.
- алюминиевая полоса с 3-мя противоскользящими вставками устанавливается на лестницу и обеспечивает защиту от скольжения, а также защиту от травм и ушибов. Изделие выполнено из алюминия и имеет 3 противоскользящие вставки из ПВХ желтого цвета.

Материально-техническая база МАДОУ № 57 развивалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главными источниками финансирования МБДОУ являлись бюджетные средства и родительская плата. Бюджетные средства использованы своевременно в полном объеме для оплаты заработной платы работников, коммунальных услуг, услуг по обслуживанию пожарной сигнализации, услуги связи и Интернет, вывоз мусора, аварийно-техническое обслуживание и др. С подробными отчетами о расходовании бюджетных средств можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность», подраздел «План финансово-хозяйственной деятельности».

Хозяйственная деятельность осуществлялась без перебоев. Оборудование использовалось рационально, осуществлялся учет материальных ценностей. Вопросы материально-технического обеспечения рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялась своевременно, согласно действующего законодательства.

Для медицинского обслуживания оборудован медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание с «КГБУ здравоохранения «Городской детской больницы № 8». МАДОУ № 57 имеет лицензированный медицинский кабинет на право осуществления медицинской деятельности.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локально-нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в МАДОУ обеспечение пропускного режима осуществлялось сотрудниками охранного агентства и дежурными администраторами, в ночное время - сторожами.

В МАДОУ разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности МАДОУ № 57». Паспорт размещен на сайте дошкольного учреждения и в уголках дорожной безопасности в холлах ДОУ. Также разработан и согласован «Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры», «Паспорт безопасности».

В течение 2023 года педагогами МАДОУ проводилась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений дошкольного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В групповых помещениях МАДОУ в соответствии с основными направлениями развития детей выделены центры детской активности. Содержание центров активности в течение года наполнялось необходимым игровым

оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями в соответствии с возрастом детей и темой периода в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Также для решения проблемы организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ разработаны и реализуются проекты, направленные на ее преобразование в соответствии с современными требованиями.

Вывод: в МАДОУ создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам и способствующая бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования частично.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	378 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	324
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	378 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	378 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека/13,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человека/13,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человека/13,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	22 человек/ 73%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек /70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/23,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/63,3%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 43,3%
1.8.2	Первая	6 человек/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 53,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/46,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/86,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	12 человек/40%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	272,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да