Консультация для родителей.
Что должен уметь ребенок в 4 года.

4 **года – это тот возраст**, когда малыш все лучше начинает понимать, приобретает новые знания, умения и навыки. Многие **родители желают знать,** что **должен уметь ребенок в 4 года** – представляем Вашему вниманию памятку. К четырем **годам** дети уже многое умеют. Малыши, которые ходят в детский сад или посещают развивающие занятия, обычно имеют больше интеллектуальных навыков, нежели их сверстники, сидящие дома.

Четырехлетний **ребенок должен уметь следующее**:
• концентрировать внимание на текущем занятии в течение 7 минут;
• знать свое полное имя, фамилию и отчество, а также имена членов семьи;
• запоминать и **уметь** пересказывать недавно произошедшие события;
• собирать пазлы с крупными элементами;
• хорошо ориентироваться в пространстве, различать право, лево, верх, низ;
• запоминать основную сюжетную линию сказки, рассказа;
• сравнивать предметы по форме, размеру, цвету;
• знать время суток, времена **года;**
• знать названия животных, предметов, деталей одежды и т. д.;
• выполнять несложные задания по образцу;
• раскрашивать картинки.

Развитие речи
Четырехлетний **ребенок должен уметь**:
• вести диалог со сверстниками и взрослыми;
• **уметь описать предмет;**
• заучивать на **память короткие стихи**.

Для развития речи и пополнения словарного запаса полезно читать **ребенку** и чаще разговаривать с ним, задавать ему вопросы, объяснять значения слов.

Логическое мышление

В четыре годика дети **должны уметь**:

• находить лишний предмет в группе подобных;

• отыскивать отличия на похожих картинках;

• понимать, каких элементов не хватает на рисунке;

• придумывать логический конец заданной сюжетной линии.

У детей логическое мышление развивается само собой, от взаимодействия с окружающим миром. Но его можно улучшить, если заниматься с малышом, играть в логические игры – настольные и словесные.

Математика

Многие дети четырехлетнего возраста уже считают и знают цифры. В норме малыш **должен уметь**:

• считать, как минимум до пяти;

• знать, как выглядят цифры от 1 до 5;

• **уметь** сосчитать количество предметов на картинке в пределах пяти;

• сравнивать группы предметов, используя понятия *«один»*, *«много»*, *«мало»*;

• знать основные геометрические фигуры *(квадрат, круг, треугольник)*.

Окружающий мир

Дети 4 лет активно познают окружающий мир. Задача **родителей** – всячески помогать им в этом, пополняя копилку знаний. **Ребенок в 4 года должен знать следующее**:

• названия и назначения основных бытовых предметов *(посуда, холодильник, телевизор)*;

• названия всех частей тела человека и животных и понимание отличий строения человеческого тела от тела животного *(руки-лапы, ногти-когти)*;

• **уметь** назвать и элементарно описать несколько профессий (водитель, врач, знать, кем работают **родители**;

• различать разные виды транспорта;

• знать названия продуктов питания, **уметь описать их вкус** *(сладкий, соленый)*.

Это минимальный набор знаний, которые **должен** иметь четырехлетний **ребенок**. Дети этого возраста могут знать намного больше. В детском саду они изучают погодные явления, деятельность, свойственную для разных времен **года** (осень – уборка урожая и т. д., повадки животных и птиц, сезонные праздники).

Четырехлетние дети уже четко понимают свои гендерные роли. Мальчики знают, что они – будущие мужчины, а девочки – женщины. Соответственно, первые начинают интересоваться мужскими занятиями, а вторые – женскими.

Мелкая моторика

В четыре **года ребенок должен уметь**:

• нанизывать бусины на нитку;

• уверенно держать в руке ложку, карандаш, кисточку;

• раскрашивать рисунок, не вылезая на контурную линию;

• лепить из глины и пластилина, соединять слепленные элементы в единую фигуру.

Для развития мелкой моторики хорошо подходят пальчиковые игры, игры с песком и формочками, различные творческие занятия.

Навыки самообслуживания

Основы навыков самообслуживания закладываются еще в трехлетнем возрасте. К четырем **годам** малыши уже могут самостоятельно, без помощи взрослых, выполнять элементарные бытовые действия.

Ребенок должен уметь:

• чистить зубы, полоскать рот;
• умываться, мыть руки, вытираться полотенцем;
• самостоятельно ходить в туалет;
• сморкаться в носовой платок и вытирать нос и рот;
• пользоваться расческой;
• застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, липучки;
• надевать и снимать одежду, обувь;
• пользоваться столовыми приборами *(ложкой, вилкой, кружкой)*;
• знать, где лежат разные вещи *(туалетные принадлежности, посуда, одежда)*;
• понимать, какие вещи можно брать, а какие нельзя;
• убирать игрушки, складывать одежду.

Некоторые дети в этом возрасте с удовольствием осваивают более сложные бытовые навыки – подметание пола, протирание пыли, мытье посуды. Чем больше взрослые поощряют такую деятельность (естественно, контролируя ее исполнение, тем быстрее малыш развивается в бытовом плане).