

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57 комбинированного вида»

660098, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Водопьянова, д. 16 «А», тел. 275-23-12

«Космос от прошлого к будущему»



г. Красноярск, 2023 год

*«То, что казалось несбыточным на протяжении веков,
что вчера было лишь дерзновенной мечтой,
сегодня становится реальной задачей,
а завтра — свершением»*

С.П. Королёв

Пояснительная записка

Актуальность. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» определяет новую модель качества образования, предполагающую развитие способности ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. Для современного педагога важно не только поддержать интерес детей и создать условия для воплощения их замысла, но и обеспечить практическую применимость результатов детской деятельности.

Для дошкольников Космос представляется чем-то загадочным, недостижимым, но очень интересным. Дети задают много вопросов, касающихся космических явлений, объектов. Сто тысяч «Почему?», «Как?», «Зачем?», «Откуда?». Важно способствовать формированию у детей представлений об окружающем мире через их собственные маленькие открытия, исследования, экспериментирование. Участие в данном проекте поможет детям научиться получать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности. Использование экспозиционной технологии поможет обобщить и презентовать полученные знания, способствует формированию субъектной позиции воспитанников.

Целью тематической экспозиции является создание условий для формирования у детей представлений о космическом пространстве, об развитии космических технологий от прошлого к будущему, приобщение родителей воспитанников ДООУ к плодотворной совместной работе с педагогическим составом и совместном оснащении тематической экспозиции.

Новизна проекта заключается в получении детьми нового исследовательского опыта в изучении истории космоса, и обогащения проективного и конструктивного

опыта в процессе организации тематической экспозиции космической техники от
прошлого к будущему.



Ожидаемые результаты:

1. Дети имеют элементарные представления по теме «История космических открытий».
2. Дети заинтересованы космической темой, проявляют познавательную активность: вместе с взрослыми находят информацию, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
3. Дети совместно с родителями по собственной инициативе конструируют макеты и модели летательных аппаратов, космических объектов из различного материала по собственному выбору.
4. Дети наполнили пространство тематической экспозиции результатами собственной творческой, исследовательской деятельности; презентуют свои знания, рисунки, постройки, разработки.

Продукт проекта: тематическая экспозиция «Космос от прошлого к будущему».

Цель тематической экспозиции:	
<i>Для педагога:</i>	<i>Для детей:</i>
Создание условий для формирования у детей первичных представлений об истории изучения и освоения космического пространства в процессе создания тематической экспозиции.	Создание тематической экспозиции истории космоса.
Задачи проекта:	
<i>Для педагога:</i>	<i>Для детей:</i>
Создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей, включения родителей в совместную проектную деятельность.	Выбрать наиболее интересное направление исследования, обозначить его, определить результат (ответить на вопрос: «Что я хочу

	сделать для тематической экспозиции?»).
Обеспечить полноту и доступность методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос, космические объекты, летательные аппараты»	Узнать условия пребывания в открытом космосе, на космических станциях, кораблях; интересную информацию о жизни и деятельности об изобретениях великих русских исследователей, ученых, конструкторов (К.Э. Циолковский, С.П. Королёв), космическом пространстве, космической технике.
Создать условия для поддержки инициативы ребёнка.	Сконструировать космический объект, макет космического пространства с помощью взрослых. Сочинить рассказ о полете к другим планетам, историю о встрече с инопланетянами, космическую сказку.
Создать условия для предъявления результатов проекта: выделить место для организации тематической экспозиции, обеспечить техническую возможность размещения экспонатов.	Сделать фото или видео, презентовать его. Нарисовать иллюстрации к своим произведениям. Обобщить их в книге (альбоме). Разместить собственный экспонат в пространстве тематической экспозиции, рассказать о нём.
Создать условия для развития навыков практического изготовления моделей летательных аппаратов (выбранных детьми). Способствовать освоению приёмов работы с разным материалом.	Самостоятельно (индивидуально или совместно с родителями) сконструировать модель (макет) реального летательного аппарата.

Механизм реализации проекта

Методы достижения цели	Виды деятельности	Формы работы
-анализ, -планирование, -проектирование, -прогнозирование результатов; -совместная работа; -использование информационно - компьютерных, мультимедийных технологий. -работа с родителями воспитанников.	Познавательно- исследовательская	-Проектная деятельность -Решение проблемных ситуаций -Экспериментирование -Совместный просмотр видеофильмов -Создание познавательных видеопрезентаций
	Коммуникативная	-Речевая ситуация, ситуативный разговор -Совместные действия -Чтение художественной литературы, беседа
	Продуктивная	-Мастерская по изготовлению космических летательных аппаратов, космических объектов - творческая мастерская (рисунки, рассказы)
Игровая	- конструкторские игры, режиссёрские игры на тему «космические приключения»	

Ресурсы проекта

Кадровые	Воспитатели группы
Организационные	Координация деятельности педагог-родитель-ребёнок
Материально -технические	Ноутбук, проектор, экран, материалы для детского творчества, приборы для исследования и экспериментирования (трубочки, весы, мыльные пузыри, пакеты, насос, воздушные шарики).
Информационные	Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, книги, фонотека

Результаты проекта

1. Созданы макеты космических объектов, летательных аппаратов.
2. Оформлена тематическая экспозиция «Космос от прошлого к будущему» в пространстве детского сада.
3. Оформлен сборник фотографий великих российских конструкторов и их изобретений в области освоения космоса.
4. Организован Конкурс «Космическое пространство» для родителей и воспитанников ДОУ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева. Парциальная образовательная программа дошкольного образования.
2. А. Ткаченко «Циолковский. Путь к звездам».
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет. Москва – «Мозаика-Синтез», 2008 г.
4. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы /Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, М.Ю. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера, 2011. –128 с.
5. Дорожин Ю. Книга для детей «Малышам о звездах и планетах» / Ю. Дорожин. - М.:Мозаика-Синтез, 2010. - 8 с.
6. Емельянова Э. Л. «Расскажите детям о космонавтике»: наглядно – дидактическое пособие для занятий в детском саду и дома /авт. – сост. Э.Л. Емельянова. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.
7. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).
8. Оберемок С.М. «Метод проектов в дошкольном образовании», Новосибирск 2009 г.
9. Сборник аудио рассказов <https://slavclub.ru/audioskazki/pro-kosmos>
10. Сборник мультфильмов <http://rastishka.by/articles/multfilmy-o-kosmose/>
11. Скоролупова О.А. Покорение космоса / О.А. Скоролупова. - М.: «ООО Изд-во Скрипторий 2003», 2009. - 80 с.



