

# Мы встречаем новый год!



Воспитатели:  
Сигаева Елена Викторовна  
Фомкина Айман Исатаевна

# **Информационная**

**База на которой проходит проект: МАДОУ «Детский сад № 57»**

**Продолжительность проекта: краткосрочный.**

**Вид проекта: познавательный, творческий.**

**Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, логопед, родители.**

**Возраст детей: старший дошкольный**

# Актуальность:

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.



## ***Цель проекта:***

Расширение знаний детей о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, развитие познавательных и творческих способностей детей, повышение эффективности детско-родительских отношений.

## ***Задачи проекта:***

- Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок).
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новому году, укрепить детско – родительские отношения.
- Побудить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.



# Ожидаемый результат:

- обогащение знаний детей о Новомоднем празднике;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год;
- активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО.





# Этапы проекта

1 ЭТАП.  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2 ЭТАП.  
ОСНОВНОЙ

3 ЭТАП.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



# 1 этап. Подготовительный

1. Определение темы проекта.
2. Формулирование цели и задач проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта, наглядного и технического материала для проекта.
4. Сбор информации
  1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
  2. Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, загадки, рассказы про Новый год)
  3. Подобрать иллюстрации о праздновании нового года, аудио и видео материал.
  4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
  5. Подобрать материалы, атрибуты для игровой деятельности детей.
  6. Оформить выставку семейного творчества «Мастерская Деда Мороза» (сад); выставка книжек малышей «Что такое Новый год?»
  7. Оформить выставку детских работ «Новогоднее чудо»
  8. Подобрать и оформить информационный и наглядно-иллюстративный материал для родителей.
  9. Адвент календарь. Участие детей в выполнении заданий



## 2 этап. Выполнение проекта

**Социально – коммуникативное развитие:**

Дидактические игры:

«Новогодняя елка», «Братья-месяцы», «Назови ласково», «Украсим елку к празднику», «Что бывает в Новый год».

Игры на развитие мелкой моторики:

«Елочки большие и маленькие» (выкладывание из счетных палочек).

Сюжетно – ролевые игры:

«Мы встречаем гостей», «Мы встречаем новый год».

Коммуникативные игры:

«Снежинки», «Сосны, елочки, пенечки», «Снежок».

Безопасность:

Беседа о правилах безопасности при украшении елки, о правилах поведения на прогулке в зимний период.

Наблюдения:

За елью (умение находить отличие ели от других деревьев; определять, возраст ели; чем живая ель на участке отличается от искусственной), за природными явлениями, за заснеженными елочками.





## **Речевое развитие:**

### ООД «Развитие речи»

Чтение стихотворений К. Фофанова «Нарядили елку...» С. Маршак «Тает месяц молодой»

ООД «Чтение художественной литературы» Сказка П. Бажова «Серебряное копытце» (А. Пушкин «Зимний вечер» (в сокр.).

### Развивающая ситуация:

«Расскажи стихи под елкой» (заучивание стихов, песен к Новому году).

### Артикуляционная гимнастика:

«Горка», «Саночки», «Снежный ком», «Снежинки».

### Чтение и обсуждение сказок про Новый год:

С. Я. Маршак «12 месяцев», Н.П. Будашкин «Морозко», В. Даль «Девочка-Снегурочка», Р. н. сказка «Дети Деда Мороза», лит.н. сказка «Старый Мороз и молодой Морозец», «Рукавичка» рус. нар. сказка.

### Стихи:

С. Михалков «В снегу стояла елочка», С. Маршак «Песня о елке», К. Чуковский «Елка», И. Гурина «С Новым годом!», Ю. Кушак «Танцующая елка».

### Загадки:

О елке, Дедушке Морозе, Снегурочке.

### Просмотр мультфильмов:

«Снеговик - почтовик», «Дед Мороз и серый волк», «Зимняя сказка», «Чудище – снежище», «Зима в Простоквашино».

## **Познавательное развитие:**

### **Беседы:**

«Кто такой Дед мороз», «Как мы празднуем Новый год», «Откуда елка к нам пришла?», «Символы Нового года».

## **Художественно – эстетическое развитие:**

ООД «Художественное творчество. Рисование с элементами аппликации»: «Наша елочка», «Золотая рыбка» «Портрет Деда Мороза», «Зимний пейзаж»

ООД «Художественное творчество. Аппликация»: «Новогодняя поздравительная открытка», «Снежные снежинки», «Елка в наклейках»

ООД «Художественное творчество. Лепка»: «Снеговик», «Елочная игрушка»

Изготовление украшений для группы «Снежная гирлянда», «Фонарики»

«Письмо Деду морозу – Что хочу в подарок на Новый год»

Музыка: слушание: «Зимнее утро», «Баба Яга», муз. П. Чайковского, «Клоуны»,

муз . Д. Кабалевского ; *пение:* «В лесу родилась елочка», муз. Л. Бекмана,

«Здравствуй, зимушка-зима», муз. А.Филиппенко

*хоровод:* «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко.

Раскраски, шаблоны, трафареты по теме «Новый год».



## **Физическое развитие:**

### Подвижные игры:

«Два Мороза», «Мороз Красный нос», «Ледяные ворота», «Заморожу».

### Пальчиковая гимнастика:

«Елка», «Зимние забавы», «Снеговик», «Снежинки», «Погреем пальчики».

### Гимнастика для глаз:

«Снежинка», «Мы снежинку увидели».

### Дыхательная гимнастика:

«Подуем на снежок», «Подуем на снежинку», «Снегопад».

### Физкультминутки:

«Снег», «Наша ёлка».

## **Развивающая среда:**

Художественные произведения, иллюстрации, энциклопедии.

Новогодняя елка.

Оформление группы к Новому году.

Творческие выставки:

«Что такое Новый год?»



## **Работа с родителями:**

### Консультации:

«Новый год в детском саду», «Как встретить Новый год с детьми», «Новый год и дети»

### Рекомендация:

«Что положить в новогодний подарок ребенку».

### Памятка:

«О мерах пожарной безопасности при украшении елки и использовании фейерверков».

### Папка – передвижка:

«Профилактика заболеваний».

### Онлайн консультация:

«О соблюдении правил безопасности при встрече Нового года».

### Участие в выставках:

«Мастерская Деда Мороза», «Что такое Новый год?»  
(книжка малышка), «Арт Ель», «Шаромания»

### Адвент календарь



# 3 этап. Заключительный.

## *Продукт проекта:*

Выставка детских рисунков «Новогоднее чудо»

Выставка книжек малышей «Что такое Новый год?»

«Новогодний утренник»;

Праздничное оформление группы

Оформление выставки книжек малышей «Что такое Новый год?»

## *Полученные результаты:*

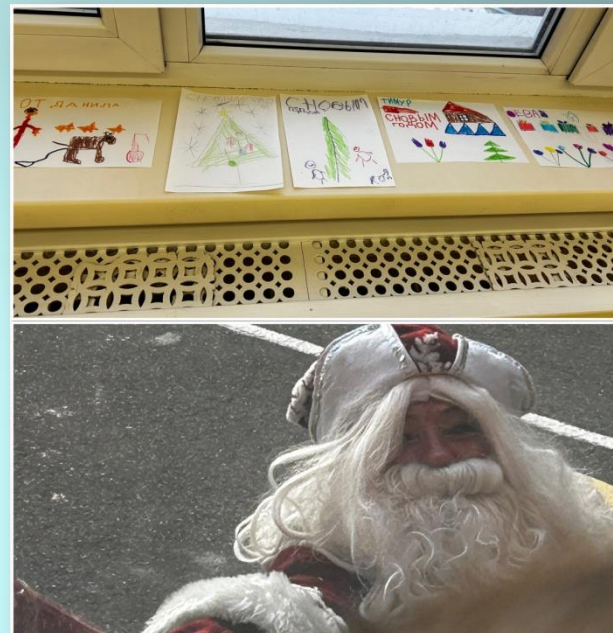
Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов.

Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о Новом годе, о традициях празднования в детском саду и в семье.





# Здравствуй Дедушка Мороз!







# Новый год дома



# Новый год в саду





# Мастерская деда Мороза



8 Декабря  
Сделать фонарики  
для Деда Мороза  
ЛАДУШКИ





# Творческие выставки



# Вывод

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием рассматривают иллюстрации, поют новогодние песни, узнают мелодии, рассказывают стихотворения. Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей, родителей и педагогов впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.

