

**Проект по развитию
мелкой моторики
(для детей среднего
дошкольного возраста)**

Группа «Цветик»

МАДОУ №57

г. Красноярск

Актуальность:

В последнее время современные родители часто слышат о мелкой моторике и необходимости ее развивать. Что же такое мелкая моторика и почему она так важна?

Мелкая моторика - это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног. Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, что и активизирует речь. Но на самом деле в достаточной степени развитые навыки мелкой моторики рук ребенка влияют не только на его речь, но и на его общее развитие, на интеллектуальные способности.

Цель проекта: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей дошкольников.

Задачи проекта:

- ▶ развивать мелкую моторику пальцев рук у детей посредством дидактических, пальчиковых игр, игровых упражнений;
- ▶ расширять словарный запас, формировать грамматический строй речи;
- ▶ совершенствовать предметно - развивающую среду группы для развития мелкой моторики;
- ▶ в процессе работы над мелкой моторикой способствовать развитию следующих психических процессов: произвольного внимания, наглядно-образного мышления, памяти, речи детей;
- ▶ просвещение родителей о необходимости развития мелкой моторики у детей;
- ▶ научить родителей создавать условия для развития мелкой моторики детей в домашней обстановке

Длительность проекта: среднесрочный (месяц).

Участники проекта: дети средней группы, педагоги, родители.

Предполагаемый результат:

- ▶ развита мелкая ручная моторика у детей;
- ▶ положительная динамика в развитии речи детей (расширен активный словарь, совершенствована грамматическая структура речи);
- ▶ у детей стало более развито внимание, мышление, память, воображение;
- ▶ активное участие родителей в создании условий для развития мелкой моторики у детей

Развитие мелкой моторики

«Таланты детей находятся на кончиках пальцев»

- Лепка.
- Изготовление поделок.
- Конструирование.
- Завязывание шнурков, ленточек.



Аппликация.

Аппликация невероятно важна для развития координации движения. Занимаясь ей, малыш учится пользоваться ножницами, клеем, кисточкой. При помощи этой деятельности развивается мелкая моторика малыша, а вместе с ней и речь



Рисование.

Помимо развития мелкой моторики рисование развивает память, внимание, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать



Игры с конструктором.

Огромное место в развитии мелкой моторики занимает конструирование. В педагогике конструирование рассматривается как средство всестороннего развития ребенка, оно тесно связано с игрой и потому является деятельностью, отвечающей интересам детей.



Дидактические игры.

Данные игры способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, умению различать предметы по цвету и форме, тренирует концентрацию внимания



Игры со шнуровками.

Игры со шнурками направлены на развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий. Такие игры станут хорошей подготовкой руки к письму, они тренируют усидчивость



Нейрогимнастика.

Комплекс простых упражнений, активизирующих различные психические процессы. Помогает улучшить память, внимание, концентрацию, самоконтроль, развивает общую и мелкую моторику и т. д.

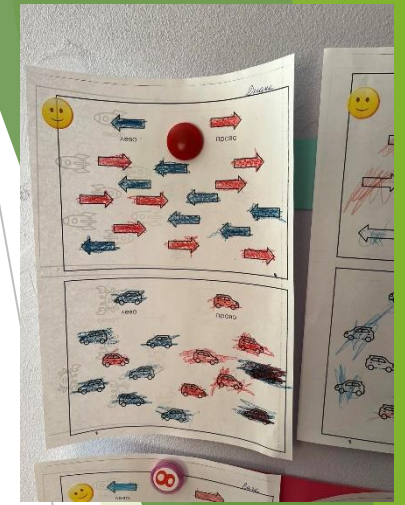


СУ-ДЖОК терапия.

Приемы Су - ДЖОК терапии используют с целью общего укрепления организма, для улучшения психоэмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, при тактильной стимуляции в определенном ритме и развитию мелкой моторики пальцев рук

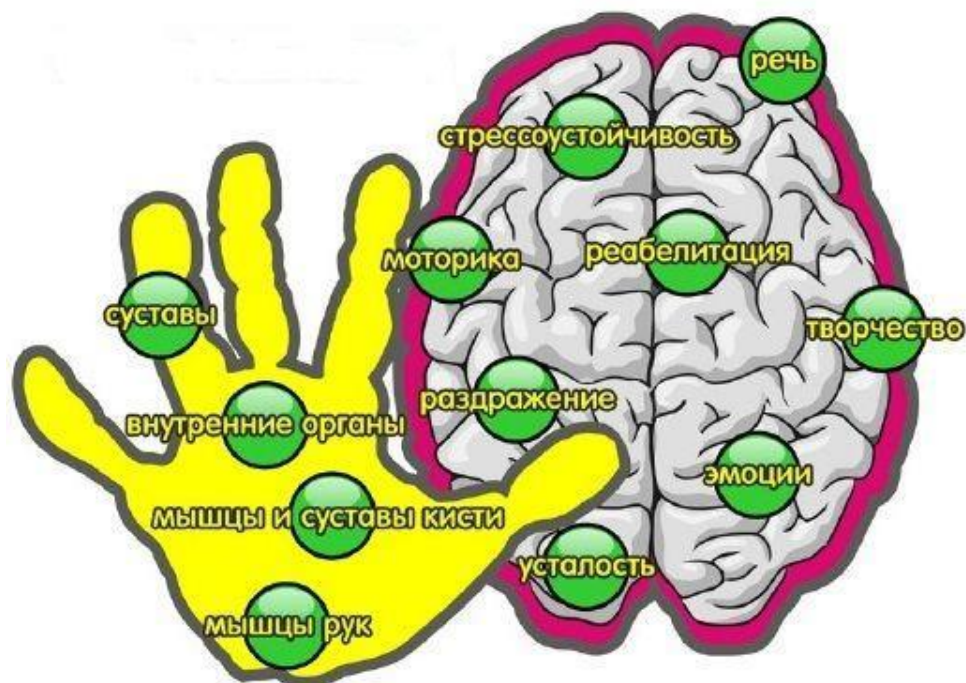


Цель: научить детей различать понятия "слева на право", "справа на лево" ориентироваться в пространстве.



Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев

В. А. Сухомлинский



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

