

МАДОУ № 57 г. Красноярск

Долгосрочный проект

«ХОЧУ В ШКОЛУ»



Группа «ПОЧЕМУЧКИ»

Воспитатель: Надеждина М.Н.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Дошкольное образование и обеспечение одинаковых возможностей детей для обучения в начальной школе рассматривается как необходимость общедоступности качественного образования. Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, который позволит ему быть успешным в школе, - одна из приоритетных задач развития дошкольного образования в Российской Федерации.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Необходимо отметить также, что наиболее значимое отличие дошкольного образования от образования на других ступенях (в частности, от общего образования) заключается в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность; основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: *воспитание положительного отношения к школе у детей в подготовительной группы.*

Продолжительность проекта: *долгосрочный.*

Участники проекта: *дети старшей и подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.*

Образовательная область: *подготовка к школе.*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✓ *Обеспечить радость познания и преодоления интеллектуальных трудностей при выполнении ребенком мыслительных операций.*
- ✓ *Создать благоприятные условия для развития у ребенка рефлексии – способности осознавать и отдавать себе отчет в своих целях, полученных результатах, способах их достижения.*
- ✓ *Формировать основы морального поведения, то есть соблюдение ребенком норм при отсутствии внешнего контроля и принуждения вопреки собственным желаниям и интересам*

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

- *Обсуждение с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по теме.*

II этап – основной (практический).

- *Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о школе*
- *Рассматривание рисунков и фотографий о школе.*
- *Знакомство с литературными произведениями о школе, в которых отражены вопросы школьной жизни.*
- *Проведение занятий на тему «Школа».*
- *Использование дидактических игр: «Собери портфель» «Что ты знаешь о...», «Мы ученики.», и другие*
- *Проведение ролевых игр «Школа»*

III этап – заключительный.

- Организация и участие родителей в выставке-конкурсе «»
Проведение итогового мероприятия «ВЫПУСКНИК 2023»
Фотовыставка «Как мы в школу собирались».

Ожидаемый результат.

У ребенка сформирована готовность к школьному обучению:

- Мотивационная готовность – положительное отношение к школе и желание учиться.
- Умственная и волевая готовность – достаточный уровень развития мышления, памяти и других познавательных процессов, наличие определенного запаса знаний и умений.
- Волевая готовность - достаточно высокий уровень развития произвольного поведения.
- Коммуникативная готовность - способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношения к взрослому как к учителю.

*Учимся пользоваться карандашом,
линейкой, ластиком...*

?



*Ситуативный разговор на
тему:
«Правила поведения в школе»*





Дома мы одни остались,
Расшалились, разыгрались.
Слышим вдруг – звенит звонок.
Смотрим мы скорей в «глазок».
Незнакомцу не откроем
И покрепче дверь закроем.
От замка мы отойдём.
Папу с мамой подождём!

Если в доме есть
балкон,
Помните, – опасен он!
И открытое окно
Привлекать вас не
должно!



(фрагмент презентации для детей
«Мой безопасный дом»)

РУБРИКА «Что делать, если...»

? Что делать, если ты забыл дорогу домой из школы




«Школа пешехода»

*Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и играть,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.*

Памятка для учащихся

- Ходите только по тротуару.
- Переходите улицу в местах , где указатели перехода или по светофору.
- На улицах и дорогах переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
- Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины - направо.
- Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
- Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы.
- Не переходи дорогу рядом со стоящей машиной.
- Не стой на краю остановки, когда ждешь автобус или троллейбус.



Правила личной безопасности на улице



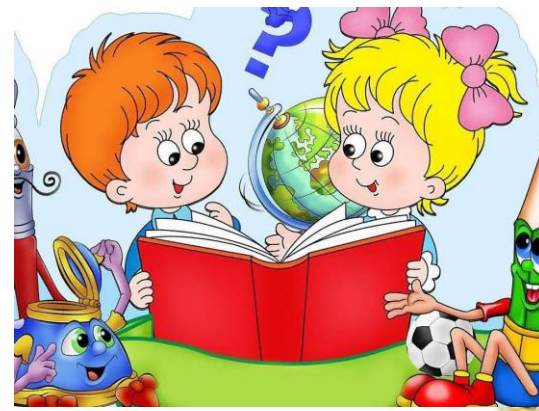
1. Если на улице кто-то идёт и бежит за тобой, а до дома далеко, беги в ближайшее людное место: к магазину, автобусной остановке.
2. Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь: "Помогите, меня уводит незнакомый человек!"
3. Не соглашайся ни на какие предложения незнакомых взрослых.
4. Никуда не ходи с незнакомыми и не садись с ними в машину.
5. Никогда не хвастайся тем, что у твоих взрослых много денег.
6. Не приглашай домой незнакомых ребят.
7. Не играй с наступлением темноты.



«Подготовка к школе»

К началу школьного обучения навыки звукового анализа слова должны быть сформированы у дошкольника.

Такие игровые упражнения помогают им развивать фонематический слух

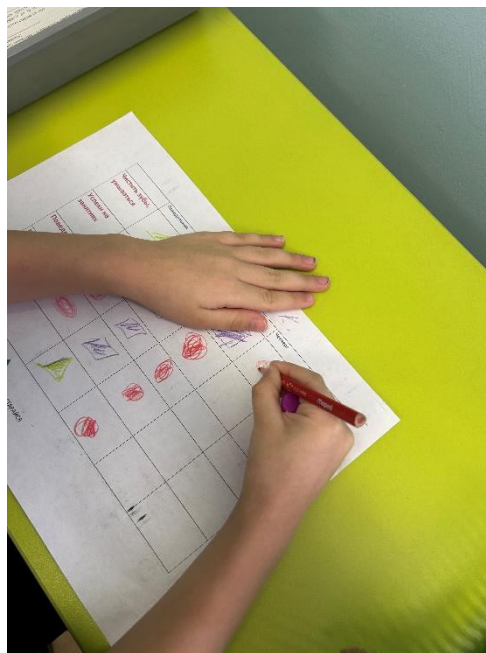
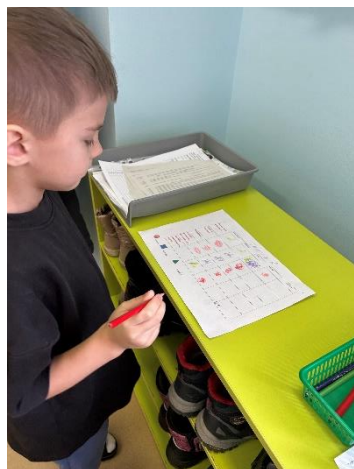


«Подготовка к школе»

Такие тренировочные упражнения
помогают закрепить умения
составлять число из двух
наименьших (в пределах 10) и
раскладывать число на два меньших
числа.



«ДНЕВНИК УСПЕХОВ: дети сами оценивают свои достижения, анализируют что получается, а где нужно постараться»



*КАК ОТДОХНУТЬ ПОСЛЕ УМСТВЕННОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЬНИКУ(ДОШКОЛЬНИКУ): песочная терапия,
рисование ЭБРУ*



РУБРИКА

«Что делать, если...»



Советы мамам и папам

15 советов

родителям первоклассника

1. Будьте ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос.
2. Не подгоняйте ребенка с утра, не дергайте по пустякам, не торопите, умение рассчитать время - ваша задача.
3. Не отправляйте в школу ребенка без завтрака.
4. Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая о чем-то. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите его.
5. Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться.



15 советов

родителям первоклассника

6. Если ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться с вами - не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, это не займет много времени.
7. Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, он потом сам все расскажет.
8. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устранять взбучку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор проходил без ребенка. Выслушайте обе стороны - это поможет вам яснее понять ситуацию.
9. После школы не торопите ребенка садиться за уроки - необходимо 2-3 часа отдыха (1,5 часа сна).



15 советов

родителям первоклассника

11. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку! Не отвлекайтесь на домашние дела, в этот момент вам должны быть важны его дела и заботы.
12. Выработайте единую тактику общения всех членов семьи с ребенком. Свои разногласия решайте без ребенка.
13. Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление - это первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти.
14. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие - это показатели трудностей в учебе!



15. Даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Это успокаивает, помогает снять напряжение, спокойно уснуть.

РУБРИКА

«Что делать, если...»



Что делать, если ваш ребенок боится идти в школу, никакие уговоры и рассказы о том, как здорово учиться, не помогают?

Следует найти причину страха и попытаться устранить ее.

Вот несколько полезных рекомендаций.

Верните маму и папу

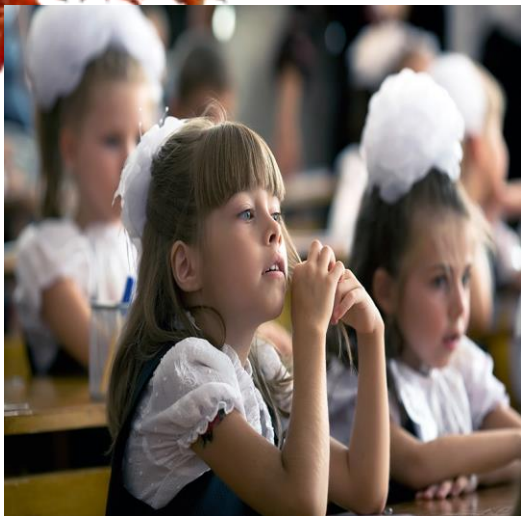
Иногда ребёнок просто боится расстаться с родителями и принять что-то новое. Объясните ему, зачем нужно идти в школу. Скажите ребенку, что хотите, чтобы он умнел и развивался, чтобы ему было интересно жить и он познакомился с новыми друзьями. Расскажите малышу, как интересно было вам в школе, и что вы часто очень хотите туда вернуться.



Готовь сани летом

Чтобы ребёнку было комфортно в школе, готовьте его психологически заранее. Не стоит думать, что все само собой образуется, и он привыкнет. Читайте книги, учите слушать взрослых и не отвлекаться, рассуждать на разные темы. Проводите все занятия в игре, решайте головоломки, собирайте пазлы, учите буквы и цифры в игровой форме.





Отличники — хорошие, двоечники — плохие

Часто дети боятся идти в школу, потому что чувствуют, как это может повлиять на отношение к ним, ведь школьников оценивают. Отличники — хорошие, двоечники — плохие. Негативные оценки со стороны взрослых приводят к тому, что у ребенка падает уверенность в себе, повышается тревожность. Чтобы этого не произошло, родители должны обеспечить ребенку ощущение успеха. Никогда не сравнивайте своих детей с другими детьми или требованиями школьной программы. Хвалить ребенка можно только за одно: за улучшение его собственных результатов.

Школа — это весело!

Превратите подготовку к школе в приключение. Читайте книги по теме, смотрите мультфильмы, рассказывайте ему об атрибутах школьной жизни, познакомьтесь с первоклашками. Обязательно сходите на экскурсию в школу и купите ему школьную парту заранее. Пусть он рисует и читает за ней. Все это поможет успокоить тревожность малыша перед поступлением в первый класс и сформирует позитивный образ школы.





На равных

Проводите с ребенком побольше времени, разговаривайте с ним на самые разные темы, общайтесь с ним на равных. Тогда он почувствует себя достаточно взрослым, и ему будет легче пойти в школу одному.

Хвалить не перехвалить

Хвалите ребёнка даже за самые маленькие достижения, помогайте ему поверить в свои силы, используйте разные приемы мотивации. Поощряйте за достижения.

Это достаточно легко сделать, ведь сегодня много мелочей, которые радуют детей: подарочные наклейки или медальки, которые следует вручать, когда он справляется с заданиями.

Будьте внимательны к своему ребенку, решайте его проблемы вовремя и тогда он обязательно полюбит школу.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

