

«Мультимедиа детям не игрушка!»

Многих **родителей** беспокоит вопрос взаимоотношения ребёнка и телевизора. Что смотреть? Как смотреть?

*«Мы не даём ребёнку смотреть по телевизору всякую «гадость». Он у нас только **мультимедиами** увлекается...»*

*Хотелось бы вздохнуть после этой фразы спокойно, но не получается. Ведь современное телевидение показывает **детям** в основном низкопробные военизированные сериалы.*

*Шедевры мировой **мультипликации** или просто хорошие отечественные фильмы на голубом экране практически не появляются, какое влияние на малышек оказывает агрессивная западная **мультипликационная продукция**, которая составляет значительную часть детского телеэфира?*

Дети после просмотра таких **мультфильмов засыпают спокойно**, уверенные в собственной безопасности.

Совсем другое дело – иностранные злодеи. Их цели – вселенского масштаба: уничтожить человечество, сравнять с землёй город и т. п. Жестокость их ничем не мотивирована и совершенно беспредельна.

Наши «**родные**» **мультимедиа** практически не бывают причиной агрессивного поведения и не вызывают у малышей навязчивых страхов и кошмарных снов.

В чём же дело? Разве нет там ужасных злодеев и коварных злюк? Как же – есть! Вспомним хотя бы Кощея Бессмертного, Бабу – Ягу или огнедышащего Змея Горыныча. Как сейчас помню – дух захватывало! Вроде бы вовсе не безобидны, во всяком случае, умиления не вызывают.

Дело, оказывается, в двух совершенно разных культурных традициях. Наши злодеи в отличие от своих западных «**коллег**» никогда не были современным воплощением дьявола и мирового зла. Ну, хулиганит Баба – Яга помаленьку, ну, ловит не послушных **детей в лесу**.

Другие отечественные вредители тоже удерживаются в рамках *«местного значения»*. Да и побеждал их какой-нибудь удалец – молодец раз и навсегда. Никакого продолжения типа *«Кощей Бессмертный возвращается»* или *«Убить Горыныча – 2»*. Зло наказано, далее *«пир на весь мир»* и *«все жили долго и счастливо»*.

Но самое ужасное в том, что эти пришельцы, мутанты и прочая нечисть неуязвимы. Их нельзя уничтожить до конца, их всегда следует бояться. Зло всегда возвращается, чтобы преумножить и без того безумное количество серий.

Хеппи – энд в таких историях невозможен, так как автоматически будет прекращён сериальный конвейер, и создателю придётся тратить деньги на придумывание и раскрутку новых антигероев. Но коммерческую подоплёку вселенского зла в детском эфире понимают лишь взрослые. А дети видят совсем другое: зло неистребимо и оно всегда рядом.

Консультация для родителей «Мультфильмы для детей — польза или вред»

Мультфильмы являются частью детства каждого ребёнка. Это приятные воспоминания, которые ассоциируются со сказкой и красочной картинкой. Поэтому важно, чтобы ребёнок смотрел только позитивные **мультки с лёгким сюжетом**. Особенное внимание следует уделить подбору **мультсериалов для детей до 6 лет**. В этом возрасте формируется психика, привычки и восприятие окружающего мира.

Благоприятные мультфильмы для детей до 6 лет.

Психологи не советуют показывать **мультки** детям до трёхлетнего возраста. Но современные дети развиваются намного быстрее, чем предыдущее поколение. Поэтому просмотр телевизора практически невозможно избежать. Если сложилась такая ситуация, то следует **использовать следующие рекомендации**:

- в 1-2 года можно разрешать смотреть **мультки** с развивающим уклоном. Например, это могут быть короткие анимации с демонстрацией природы, животных, цветов, перемещения предметов и т. д. В 2 года ребенок, в основном, слушает и воспринимает сказки о животных. Их и нужно показывать («Колобок», «Три медведя», «Петушок-Золотой гребешок» и т. п.). Также это могут быть **мультки**, обучающие культуре

приёма пищи, гигиене, общению, играм на примерах **мультгероев**.

- в 3 года дети могут воспринимать и более сложные сюжеты **мультфильмов**. Это могут быть русские народные сказки: «Лиса и волк», «Кот Котофеевич» и др., а также сказки Сутеева и Чуковского. Плюс еще многие другие несложные **мультфильмы о животных**. Но они должны быть правдоподобными, не искажать реальность и носить обучающий характер. Например, к просмотру рекомендованы «Даша-путешественница», «Лунтик», «Смешарики» и т. д. ;

- 4-хлетние дети способны к осознанному восприятию **мультфильмов**. Поэтому вводим **мультфильмы** по русским волшебным сказкам («Гуси-Лебеди», «Царевна-Лягушка», «По щучьему велению» и др.). Можно посмотреть и простые сказки Андерсена: «Дюймовочка», «Золушка», «Свинья-копилка», а также сказки Чуковского «Айболит».

В этом возрасте ребенок уже начинает воспринимать социальные отношения: дружба, любовь, верность, помощь в беде, борьба добра со злом, жизнь и смерть и т. д.

В мультфильмах для четырехлеток главные действующие лица уже не только животные, но и люди (как правило, дети). В этом возрасте уже можно показывать классические серии: «Винни-Пух», «Ежик и Медвежонок», «Карлсон», «Кот Леопольд», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Маугли», «Ну, погоди!», «Простоквашино», «38 попугаев», «Незнайка» и др.

• в 5 лет дети должны понимать разделение добра и зла. Это важно для дальнейшей адаптации малыша в обществе. Ребёнок должен понимать, что такое «опасность», «угроза» и включать тем самым защитную реакцию. Поэтому необходимо подбирать к просмотру простые мультфильмы, где есть злой и добрый персонаж;

• в 6 лет мультфильмы еще более сложные : научно-популярные («Алло! Вас слышу!», «Коля, Оля и Архимед», с «навороченным» сюжетом («Тайна третьей планеты»), со взрослым юмором («Фильм! Фильм! Фильм!», о школьной жизни («В стране невыученных уроков»). Можно показывать мультфильмы с обучающим эффектом. Это могут быть целые мультсериалы, рассказывающие о природных, физических явлениях.

Польза мультфильмов.

Мультфильм с двойной силой воздействует на психику ребенка, так как затрагивает два органа восприятия зрение и слух одновременно!

Хорошие мультфильмы помогают создать у ребенка представления о добре и зле, правильном и опасном поведении, дружбе, взаимовыручке, учат детей сострадать, сопереживать.

Сравнивая себя с любимыми героями, ребёнок учится справляться со своими страхами, уважительно относиться к другим, учится адекватно оценивать свои поступки.

Мультфильмы в доступной форме объясняют ребенку многие физические процессы, знакомят с миром, удовлетворяют познавательные и эмоциональные потребности.

Рекомендации для родителей

Первое необходимое условие – просмотр мультфильма должен быть совместным.

Выбор мультфильма должен осуществляться взрослым. Необходимо выбирать мультфильмы по возрасту ребенка, чтобы он понимал то, что смотрит, проживал вместе с героями переживания сюжета.

После просмотра мультфильма необходимо поговорить с ребенком об увиденном.

Слепите мультфильм из пластилина, разыграйте его сюжет по своему. Таким образом, Вы сможете «приручить экран» телевизора, сделаете его своим помощником в развитии ребенка, создании с ним добрых доверительных отношений.

Нельзя использовать телевизор в качестве звукового фона в детской комнате.

Осторожно относитесь к избыточно динамичным мультфильмам, пресыщенным героями и событиями.

Лучше не смотреть несколько мультфильмов подряд. Делайте перерыв на обсуждение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 комбинированного вида» г. Красноярска (МАДОУ №57)

Консультация для родителей «Математические игры в домашних условиях»

Не стоит надеяться только на детский сад и ждать, что там дети научатся читать, писать, считать. Давайте еще дома поработаем со своими детьми - это будет и полезно и увлекательно. Тем более, что сейчас разработаны методики, позволяющие учебу превратить в увлекательное занятие.

Итак, Вашему вниманию предлагаются несколько игр, которые помогут детям научиться ориентироваться в мире цифр, а также производить с ними элементарные математические действия. Игра «Спрятанные цифры». Данная игра научит ребенка различать цифры, запоминать их написание, а также ориентироваться в несложном подсчете. Играть в нее чрезвычайно просто: необходимо на предложенной картинке отыскать спрятанные цифры и разложить в соответствующие клетки. Если на первых порах этот поиск займет у Вашего ребенка более долгое время, то после нескольких тренировок он будет прекрасно ориентироваться в числах, что, несомненно, облегчит ему жизнь в школе на настоящих уроках математики.

2023г

Игра «Веселый поезд», поможет даже маленьким деткам научиться считать.
На специальный макет - смешной паровозик, необходимо погрузить груз, ромашки. Но, только погрузив необходимое количество, поезд сможет двигаться - для этого в игре используется семафор. Вашему ребенку будет очень интересно это занятие, и кроме того, что он научится считать без особых хлопот, игра будет мотивировать развитие повышенного внимания и заставит ребенка сосредоточиться.
Простейшие арифметические задачи в пределах 10. В этой игре основное задание - научиться хорошо считать, для упрощения задания малышам дается подсказка - в виде звездочек, подсчитав которые, малыш узнает верный ответ. Таким образом, идет привязка количества предметов к принятому обозначению этого числа в цифрах. В качестве награды - мультик, для детей это прекрасная мотивация.

Игра «От 1 до 10», учит не только считать, ориентироваться в цифрах, но также и поможет ребенку научиться быть терпеливым. На тренажере расположена несложная таблица с указанием цифр, а также разбросанные по всему полю ромашки. Юному математику нужно будет необходимое число предметов разложить по ячейкам. Внимание, терпение, запоминание написания цифр плюс элементарный подсчет - вот на что направлена данная игра.

Игра «Дополни до 10» поможет детям сориентироваться в таком действии, как вычитание. На яркой картинке представлена забавная героиня - курица с яйцами, на которых написаны цифры. Помогите своему ребенку дополнить все варианты до числа 10, и в дальнейшем он будет щелкать все задачки как орешки.