

Мастер-класс для педагогов по формированию элементарных математических представлений посредством мультфильмов с математическим содержанием.

Цель: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений с помощью мультфильмов с математическим содержанием.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с нетрадиционными технологиями применения мультфильмов с математическим содержанием в работе по ФЭМП.
2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения занятий по ФЭМП при помощи мультфильмов с математическим содержанием.
3. Представить комплекс мультфильмов с математическим содержанием по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Актуальность проблемы: в математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я представляю свой мастер-класс

«Применение мультфильма с математическим содержанием в ФЭМП».

Вступление:

Изучение математики – важнейшее средство интеллектуального развития ребенка. Оно не сводится только к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять, решать арифметические задачи. Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умение их «конструировать» предметами, знаками и словами. Часто от взрослых можно услышать, что математика – скучная наука. Это неверно. Нужно лишь правильно организовать образовательную деятельность дошкольников. Одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Когда ребёнок видит, ощущает, щупает предмет, обучать его математике значительно легче. Практика показывает, что на успешность усвоения материала влияет также содержание предлагаемого материала и форма подачи, которая способна вызвать заинтересованность и познавательную активность детей. Чем любит заниматься ребёнок больше всего? Играть и смотреть мультфильм с математическим содержанием. Мультфильмы являются эффективным средством формирования математических представлений детей, т. к. мультфильма с математическим содержанием любимы детьми, понятны и знакомы им.

Организационный момент:

Уважаемые, коллеги, сегодня я хочу поделиться своим опытом по формированию элементарных математических представлений с помощью мультфильмов с математическим содержанием.

Математику недаром называют «Царицей наук». Ее изучение оттачивает ум, увеличивает объем внимания и памяти, развивает мышление. Однако часто мы можем услышать, что математика – это скучно. Я с этим не согласна. Математика оживет и станет яркой и интересной, если ее ...правильно организовать. Математика – наука хороша и всем нужна, без нее прожить нам трудно. Без нее нам жизнь сложна. И хотя математика – один из сложных предметов, наши воспитанники не должны узнать об этом никогда, ведь наша цель – научить ребенка постигать математику с интересом и удовольствием! Всем известно, что: «Послушаешь – и ты узнаешь! Посмотришь – и ты поймешь, а сделаешь – и ты научишься».

Все мы любим играть. Играя, мы общаемся и учимся чему-то новому.

Начиная работу с детьми по математике нужно изучить его эмоциональное самочувствие, его отношение к математике. И в этом нам поможет один из тестов, который предполагает определить предпочтение ребенка в выборе деятельности. Я применяю с детьми 5 домиков:

- математический домик - он украшен цифрами.
- домик для грамоты- он украшен буквами.
- карандаши на домике показывают, что он предназначен для изодейтельности
- домик с игрушками – здесь можно играть.
- мультяшный домик – здесь живут мультфильмы, которые можно посмотреть.

(предлагаю подойти к доске одному из воспитателей)

-Я спрашиваю у ребенка, в какой домик тебе хотелось бы войти? В каком тебе будет интереснее всего? В какой домик тебе еще хотелось бы зайти? Почему? А в какой домик тебе совсем не хочется заходить? Почему?

Этот простой тест определяет предпочтение ребенка, его интерес к определенному виду деятельности. Становится ясно, кто из детей тяготеет к математическим занятиям, а кто не стремится «посетить» этот домик. Дети в первую очередь выбирают конечно же...игровой домик и мультяшный.

Наша с вами задача - привить детям любовь к математике. В детском саду эту любовь можно привить через игру, через сказки. Ведь математика в сказках это не та обычная математика к которой мы привыкли. Здесь есть

волшебная история, которая чему то учит. А ,наблюдая за жизнью мультяшных персонажей, дети усваивают математические понятия (сложение 1+1 в мультике «Деревяшки», большой – маленький, порядковый счет, навыки пространственного мышления и т.д. Каждую сказку можно попробовать наполнить математическим содержанием, включая задания для героев посредством дидактических игр.. И в каждом мультфильме есть целая уйма математических ситуаций. Проведение таких мультфильмов с использованием дидактических игр способствует тому, что ребенок из пассивного наблюдателя превращается в активного участника. Сегодня я хочу остановиться конкретно на мультфильмах с математическим содержанием, которые можно применять на занятиях по математике, так и дома родителям с детьми.

- Я вам предлагаю посмотреть некоторые мультфильмы и определить возможность их использования в ФЭМП. Предлагаю окунуться в детство, на некоторое время превратиться в детей. Согласны? Спасибо!

Для начала сделаем массаж пальчиков.

«Игра – разминка».

1,2,3,4,5 – научились мы считать.

1,2,3,4,5 – надо нам умнее стать!

Молодцы!

Ну и конечно же обязательно зарядка для глаз

«Колобок».

Колобок румяный бок

На окошке сидел

В лес глядел.

Спрыгнул вниз он на дорожку,

Повстречал он Мурку – кошку.

Кошка испугалась

И на ёлочку взобралась.

(Зрительная гимнастика с предметами).

Прослеживание взглядом за предметом.

Для того чтобы проводить занятия по формированию элементарных математических представлений с помощью мультфильмов с математическим содержанием, нам с вами необходимо для начала определить эти мультфильмы.

Мультфильм - универсальное средство. Он имеет воспитательный, образовательный и развивающий потенциал и является очень ценным для педагогов. Предметом повествования в нём служат необычные,

удивительные, а не редко таинственные и страшные события, действие же имеет приключенческий характер. Это в значительной степени предопределяет структуру сюжета. Он отличается много эпизодичностью, законченностью, драматической напряженностью, четкостью и динамичностью развития действия. Положительный герой, преодолевая трудные препятствия, всегда достигает своих целей. Мультфильму свойствен счастливый конец. В произведениях этого жанра все сосредоточено вокруг основного персонажа и его судьбы.

Мультфильм, как мы уже отмечали, сам по себе имеет огромный развивающий потенциал. Форма метафоры, в которой созданы мультфильмы, сказки, истории, притчи, анекдоты, наиболее доступны для восприятия ребенка. Это делает его привлекательным для работы. Кроме того, работа с мультфильмом, моделирование в рамках мультипликационной формы развивают личность педагога, создают невидимый мост между ребенком и взрослым, сближают родителей и детей.

Такие современные мультфильмы, как «Паровозик Боб», «Деревяшки», «Бумажки», «Малышарики», «Арифметика малышка» и некоторые другие, способствуют формированию представлений о геометрических фигурах. В процессе просмотра мультфильмов «Фиксики. Часы», «Паровозик Тишка» можно отработать у детей навык ориентировки в пространстве и во времени.

у детей Старшего дошкольного возраста происходило по следующим мультфильмам:

1. Малышарики (реж. Илья Попов)
2. Арифметика-малышка тетушки Совы (реж. Сергей Зарев)

В мультфильме «Малышарики» малышарики со своими друзьями рассказывают деткам о фигурах и где их можно увидеть в жизни. Эти мультфильмы как создатели, так и видеохостинг с гордостью кладут в копилку «Раннее развитие малыша».

«Добывать» математические знания становится не скучно. Серия развивающих мультфильмов с малышариками — это не только так называемая математическая 3D энциклопедия, а еще и с настоящими приключениями.

Серия за серией дети обучаются математике, учат фигуры, решают поставленные задачи в мультфильме и путешествуют. Сколько серий — столько и увлекательных путешествий, а значит, и незабываемых впечатлений для детей.

Особенности развивающих мультфильмов с малышариками:

- Это интерактивный мультфильм развивающего содержания.

- Компьютерная 3D графика, саундтреки, приятное озвучивание.
- Мир взрослых подогнан под мировосприятие детей.

В мультфильме, помимо формирования счетной деятельности, реализуется множество воспитательных моментов, разгадывание загадок и решение задач.

Эти обучающие мультики хороши своим комплексным подходом. То есть в каждой серии детям не просто называют цифру, но учат считать, различать предметы по форме, анализировать и классифицировать. Причем все это делается в легкой игровой форме. Все это помогает ребенку закрепить материал, ведь он наверняка уже знакомился с разными формами и раньше — хотя бы тогда, когда складывал пирамидку или строил башенку из кубиков.

«Арифметика-малышка тетушки Сова» учит детей счету до десяти и порядковому счету. В каждой серии тетушка сова проводит обучающую и развивающую программу для детей. В ней тетушка Сова рассказывает детям о цифрах и числах, немножко учит считать и показывает мультфильмы о забавных приключениях котиков Яши, Кеси, Симы и собачки Були.

Вместе с помощниками из лесной чащи, она в форме игры помогает детям освоить не только счет, но и таким математическим действиям, как вычитание и сложение. Дети учатся решать несложные задачки и примеры, узнают много новой информации о том, какими удивительными и интересными могут быть занятия арифметикой.

В мультфильме используются считалочки, песенки, стишки и множество увлекательных историй от Сова. Сказочные персонажи в простой и доступной форме знакомят детей с основными математическими понятиями и смотрят мультфильмы, которые разнообразят обучающий курс.

В содержания математических мультфильмов обязательно включены математические понятия и представления: о форме, величине, длине предметов, о геометрических фигурах, о времени, о пространстве, а также числа и др.

При использовании мультфильмов в процессе обучения математике основной акцент делается не на запоминании учебной информации, а на глубоком ее понимании, сознательном и активном усвоении, так как, увлекшись, дети не замечают, что учатся, развиваются, познают, запоминают новое, и это новое входит в них естественно.

Мультфильм с математическим содержанием, как один из факторов медиа-среды, оказывает на ребенка благоприятное влияние в обучении счетной деятельности.

Между тем, мультфильмы с математическим содержанием обладают богатыми педагогическими возможностями:

- расширяют представления о счетной деятельности, знакомят с новыми цифрами, предметами, фигурами, явлениями, ситуациям;
- показывают примеры поведения, что способствует социализации, поскольку дети учатся, подражая;
- формируют оценочные отношения к миру, развитие мышления, понимание причинно-следственных связей;
- развивают эстетический вкус, чувство юмора;
- мультфильмы помогают реализовать эмоциональные потребности ребенка.

Счет, который формируется у детей старшей группы, после проведения данной опытно-экспериментальной работы:

1. образование чисел второго пятка;
2. порядковый счет и счет в пределах 10;
3. правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными;
4. отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?
5. сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать какое число больше (меньше) другого;
6. уравнивать неравное число предметов двумя способами (добавить один предмет или убрать один предмет).

В какие же игры можно играть при просмотре подобных мультфильмов?

Загадки – отгадки

- У этой геометрической фигуры совсем нет углов, она похожа на солнышко, тарелку, колесо

- Эта фигура похожа на книгу, дверь, крышку стола. У нее 4 угла, 4 стороны, 2 стороны длиннее, а 2 короче.

- У этой геометрической фигуры есть 4 угла, 4 стороны и все стороны равны. Фигура похожа на платочек, сиденье стула.

Следующая игра, ее можно проводить, разделив игроков на 2 команды.

Игра «Живые числа»

-Каждый игрок берет по одной карточке с цифрой. Под музыку все игроки танцуют. По сигналу «Встаньте по порядку» - команда должна построиться в последовательности от 1 до 5

или от 1-10. Молодцы обе команды правильно выстроились.

-А сейчас я буду загадывать загадку о цифре, а вы должны вылепить ответ.

«Вылепи цифру»

Как – то ночью старый стул спинкой вниз перевернул. И теперь у нас в квартире стал он цифрою (4)

Эта циферка с секретом. И зимой, и жарким летом различишь едва-едва, где в ней ноги, голова. (8)

Цифру эту угадайка! Она большая зазнавайка. Единицу сложишь с двойкой и получишь цифру (3).

-А сейчас я предлагаю вам игру, которая может служить динамической паузой на занятии

«Полминутки для шутки»

Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов (8).

Ножкой топни столько раз, сколько уточек у нас (5).

Сколько покажу кружков, столько выполнишь прыжков. (9)

Присядем столько раз, сколько бабочек у нас. (7)

Сколько точек в круге, столько раз поднимем руки. (6)

- Молодцы! Немного отдохнули, а сейчас посмотрим, кто у нас самый внимательный.

Игра «Кто самый внимательный»

Раздаю счетные палочки, включаю малышарики «геометрические фигуры» в течение 1-2мин, затем убираю. Вы должны воспроизвести фигуру на столе.

Далее давайте еще поработаем со счетными палочками на усложнение: (здесь мы развиваем моторику и математические знания)

Сделайте из палочек 2 треугольника. Сложи их так, чтобы получился квадрат.

Выложите квадрат и прямоугольник. Какая фигура больше? Сколько палочек понадобилось?

Выложи треугольник внутри квадрата. Сколько получилось треугольников?

Положите желтую палочку между красной и синей. Над синей положите 5 зеленых, под желтой – 4 красных и т.д. Вариантов игр может быть множество.

Я еще раз благодарю вас за терпение, активность и желаю здоровья, успехов и профессионального оптимизма! Пусть исполняются самые несбыточные мечты и самые нереальные желания! Пусть листы календаря сменяются, оставляя в памяти яркие события года! Всего вам большого и светлого. Спасибо за внимание!